|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ  **TRƯỜNG TH TRẦN QUỐC TUẤN**  Số: 47 /KH-TQT | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

*Bình Thuận, ngày 24 tháng 10 năm 2020.*

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN**

**NĂM HỌC 2020 – 2021.**

*Căn cứ Quyết định số 1872/QĐ-UBND ngày 18/8/2020 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;*

*Căn cứ công văn số 311/PGD ĐT ngày ngày 6/10/2020 của của Phòng Giáo dục và đào tạo thi xã Buôn Hồ V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm dục GDTH năm học 2020 – 2021;*

*Công văn số 318/PGDĐT ngày 9/10/2020 của của Phòng Giáo dục và đào tạo thi xã Buôn Hồ về Nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu năm học 2020 – 2021;*

*Căn cứ Kế hoạch số 42/KH-TQT ngày 20/9/2020 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn – Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2020 – 2021;*

*Căn cứ vào tình hình, điều kiện thực tế của nhà trường;*

*Bộ phận chuyên môn Trưởng Tiểu học Trần Quốc Tuấn xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2020 – 2021 như sau.*

**A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.**

**I. Thuận lợi.**

- Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn đứng chân trên địa bàn thôn Bình Minh 3 – xã Bình Thuận – thị xã Buôn Hồ. Là khu vực trung tâm của xã Bình Thuận. Dân cư sinh sống, lập nghiệp đã lâu, điều kiện kinh tế khá ổn định. Phụ huynh học sinh rất quan tâm đến việc học hành của con cháu, Hội phụ huynh học sinh luôn quan tâm, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho hoatỵ động giáo dục của nhà trường.

- Trường luôn được sự quam tâm, chỉ đạo sâu sắc của lãnh đạo Phòng Giáo dục và đào tạo; của lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương trong việc trong việc xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Trường có bề dày truyền thống với nhiều năm liến đạt danh hiệu Tập thể Lao động Tiên tiến, Xuất sắc; có đội ngũ giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, yêu nghề, mến trẻ, có trình độ chuyên môn vững vàng, có tinh thần cầu tiến, ham học hỏi nhằm nâng cao kiến thức, kĩ năng sư phạm, luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Trường chỉ có 0,37% học sinh là người dân tộc thiểu số, đa số học sinh chăm ngoan, lễ phép coa tinh thần hiếu học. Tích cực tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động xã hội.

- Về cơ sở vật chất: có đầy dủ 12 phòng học/12 lớp; có các phòng học chức năng gồm 01 phòng thư viên, 01 phòng tin học, 01 phòng học Anh văn, 01 phòng học nghệ thuật (âm nhạc), có sân chơi bãi tập cho các tiết học và các hoạt động ngoài trời. Đồ dùng dạy học cho các lớp học được trang bị tối thiểu theo quy định. Mỗi phòng học đều được trang bị đầy đủ quạt treo tường, bóng đèn bảo đảm đủ ánh sáng, bàn, ghế đủ chỗ ngồi theo quy định.

**2. Khó khăn.**

- Xã Bình Thuận là một xã xa trung tâm của thị xã, người dân chủ yếu làm nông, trình độ dân trí chưa cao, đặc biệt mấy năm gần đây do giá cả hồ tiêu, cà phên xuống thấp, đời sống nhân dân gặp rất nhiều khó khăn vì vậy vẫn còn một bộ phận người dân lo đi làm ăn kinh tế chưa quan tâm đến việc học của con cái.

- Một số giáo viên trong trường đã lớn tuổi nên gặp không ít khó khăn trong công tác tiếp thu kiến thức mới. Trình độ tin học yếu nên việc áp dụng CNTT vào công tác dạy học, đặc biệt là việc tập huấn triển khai Chương trình GDPT 2018 gặp rất nhiều khó khăn.

- Về học sinh, do điều kiện kinh tế mấy năm nay gặp nhiều khó khăn nên bố mẹ phải đi làm trong các khu công nghiệp ở tận Bình Dương, các em phải ở với ông bà, thiếu sự quan tâm của cha mẹ nên gặp không ít khó khăn trong học tập.

**B. NHIỆM VỤ NĂM HỌC.**

**I. NHIỆM VỤ CHUNG.**

1. Toàn thể CBGVNV thực hiện có hiệu quả Chương trình hành động thực hiện Nghi quyết Đại hội Đảng bộ thị xã Buôn Hồ nhiệm kì 2020 – 2025 do Phòng Giáo dục và đào tạo triển khai.

2. Tập trung tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nhằm nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên. Thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1 đảm bảo chất lượng, hiệu quả. Tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2006, Thực hiện dạy và học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh đối với các lớp 2,3,4,5 tạo thuận lợi cho công tác triển khai Chương trình GDPT 2018 cho những năm học tiếp theo.

3. Tăng cường nề nếp, kĩ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động dạy-học. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh. Tổ chức thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp với thực tế của nhà trường và địa phương.

4. Tiếp tục thực hiện công tác đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh, đổi mới công tác đánh giá học sinh. Triển khai thực hiện Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và đào tạo ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học, áp dụng cho học sinh lớp 1 năm học 2020 – 2021.

**II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ.**

**1. Thực hiện nội dung chương trình dạy học.**

**1.1 Công tác chuẩn bị đầu năm học.**

*a) Biên chế lớp học.*

Năm học 2020 – 2021 toàn trường có 315 học sinh được được biên chế thành 12 lớp cụ thể:

Khối lớp 1: TSHS 69, Nữ 34 được biên chế thành 3 lớp.

Khối lớp 2: TSHS 71, nữ 34 được biên chế thành 3 lớp.

Khối lớp 3: TSHS 70, nữ 38 được biên chế thành 2 lớp.

Khối lớp 4: TSHS 56, nữ 28 được biên chế thành 2 lớp.

Khối lớp 2: TSHS 49, nữ 31 được biên chế thành 2 lớp.

*b) Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp, dạy môn học/hoạt động giáo dục.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Họ và tên | CN lớp | Dạy môn | Ghi chú |
| 1 | Trần Thị Thoan | 1A | TV, Toán, tăng cường TV, HĐTN |  |
| 2 | Đào thị Hải | 1B | TV, Toán, tăng cường TV, HĐTN |  |
| 3 | Lê Thị Hiếu | 1C | TV, Toán, tăng cường TV, HĐTN |  |
| 4 | Phan Thị Ánh Tuyết | 2A | TV, Toán, tăng cường TV, HĐNGLL |  |
| 5 | Nguyễn Thị Mận | 2B | TV, Toán, tăng cường TV, HĐNGLL |  |
| 6 | Nguyễn Thị Lý | 2C | TV, Toán, tăng cường TV, HĐNGLL |  |
| 7 | Hồ Thị Mận | 3A | TV, toán, TCTV, HĐNGLL, TNXH |  |
| 8 | Lê Thị Nguyện | 3B | TV, toán, TCTV, HĐNGLL, TNXH |  |
| 9 | Phạm Thị Thu Hường | 4A | Toán, TV, LS&ĐL,ĐĐ, HĐNGLL |  |
| 10 | Đào Thị Hường | 4B | Toán, TV, LS&ĐL,ĐĐ, HĐNGLL |  |
| 11 | Hoàng Thị Minh Tuyết | 5A | Toán, TV, LS&ĐL,ĐĐ, HĐNGLL |  |
| 12 | Thái Văn Hùng | 5B | Toán, TV, LS&ĐL,ĐĐ, HĐNGLL |  |
| 13 | Nguyễn Thị Hu Hương |  | Khoa học, TC toán 1,2 (12), ĐĐ 1(3) |  |
| 14 | Nguyễn Thị Mai |  | MT 1,2,3,4,5, TC 2,3,DD2(3), TDTV 2 |  |
| 15 | Phạm Thị Thủy |  | ÂN 1,2,3,4,5, TNXH 1,2 |  |
| 16 | Lê Nguyễn Thị Hàn My |  | TH 3,4,5, TD lớp 1, TĐTV 3 |  |
| 17 | Nguyễn Thị Hồng Nhung |  | Anh văn 3,5 và 4a |  |
| 18 | Quách Thị Dung |  | Ánh văn 1,2 và 4b |  |
| 19 | Nguyễn Thị Cẩm Cát |  | Đạo đức 3, TĐTV 1 |  |
| 20 | Nguyễn Hữu Trãi |  | TĐTV 4,5 |  |

**1.2 Thực hiện nội dung, chương trình dạy học.**

***a) Kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục.***

- Triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đồi với khối lớp 1, đồng thời tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chương trình GDPT 2006 đối với các khối lớp 2,3,4 và 5. Năm học 2020 – 2021 nhà trường tổ chức dạy học các môn học/hoạt động giáo dục cụ thể như sau:

*Đối với khối lớp 1.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TT** | **Môn học** | **Khối lớp 1** | | |
| **HK1** | **HK2** | **CN** |
| Môn học và HĐ  bắt  buộc | **1** | Tiếng Việt | 216 | 204 | 420 |
| **2** | Toán | 54 | 51 | 105 |
| **3** | Đạo đức | 18 | 17 | 35 |
| **4** | Tự nhiên và Xã hội | 36 | 34 | 70 |
| **5** | GD thể chất | 36 | 34 | 70 |
| **6** | NT (Âm nhạc, mỹ thuật) | 36 | 34 | 70 |
| **7** | HĐ trải nghiệm | 54 | 51 | 105 |
| Môn học và HĐ  tự chọn | **8** | Tiếng Anh | 36 | 34 | 70 |
| **9** | Tăng cường Toán | 36 | 34 | 70 |
| **10** | Tăng cường TV | 36 | 34 | 70 |
| **12** | Tiết đọc thư viện | 18 | 17 | 35 |
|  | **Tổng số tiết (cả năm học)** | | **1120** | | |
|  | **Tổng số tiết/ tuần** | | **32** | | |
|  | **Số buổi dạy/tuần** | | **9 buổi** | | |

*Đối với các lớp 2,3,4,5.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TT** | **Môn học** | **Khối lớp 2** | | | **Khối lớp 3** | | | **Khối lớp 4** | | | **Khối lớp 5** | | |
| **HK1** | **HK2** | **CN** | **HK1** | **HK2** | **CN** | **HK1** | **HK2** | **CN** | **HK1** | **HK2** | **CN** |
| Môn học/ HĐGD  bắt buộc | 1 | Toán | 90 | 85 | 175 | 90 | 85 | 175 | 90 | 85 | 175 | 90 | 85 | 175 |
| 2 | Tiếng Việt | 162 | 153 | 315 | 144 | 136 | 280 | 144 | 136 | 280 | 144 | 136 | 280 |
| 3 | TN-XH | 18 | 17 | 35 | 36 | 34 | 70 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Khoa học |  |  |  |  |  |  | 36 | 34 | 70 | 36 | 34 | 70 |
| 5 | Lịch sử và Địa lí |  |  |  |  |  |  | 36 | 34 | 70 | 36 | 34 | 70 |
| 6 | Đạo đức | 18 | 17 | 35 | 18 | 17 | 35 | 18 | 17 | 35 | 18 | 17 | 35 |
| 7 | Mĩ Thuật | 18 | 17 | 35 | 18 | 17 | 35 | 18 | 17 | 35 | 18 | 17 | 35 |
| 8 | Âm nhạc | 18 | 17 | 35 | 18 | 17 | 35 | 18 | 17 | 35 | 18 | 17 | 35 |
| 9 | Thủ công | 18 | 17 | 35 | 18 | 17 | 35 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Kỹ thuật |  |  |  |  |  | 0 | 18 | 17 | 35 | 18 | 17 | 35 |
| 11 | Tin học |  |  |  | 36 | 34 | 70 | 36 | 34 | 70 | 36 | 34 | 70 |
| 12 | Tiếng Anh |  |  | 0 | 72 | 68 | 140 | 72 | 68 | 140 | 72 | 68 | 140 |
| 13 | Thể dục | 36 | 34 | 70 | 36 | 34 | 70 | 36 | 34 | 70 | 36 | 34 | 70 |
| 14 | HĐNGLL | 54 | 51 | 105 | 54 | 51 | 105 | 54 | 51 | 105 | 54 | 51 | 105 |
| Môn học/ HĐGD  tự chọn | 15 | Tiết đọc thư viện | 18 | 17 | 35 | 18 | 17 | 35 | 18 | 17 | 35 | 18 | 17 | 35 |
| 16 | TC toán | 36 | 34 | 70 | 18 | 17 | 35 |  |  |  |  |  |  |
| 17 | TC TV | 36 | 34 | 70 | 18 | 17 | 35 |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Tiếng Anh | 54 | 51 | 105 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Tổng số tiết** | | 576 | 544 | **1120** | 594 | 561 | **1155** | 594 | 561 | **1155** | 594 | 561 | **1155** |
|  | **Số tiết/tuần** | | **32** | | | **33** | | | **33** | | | **33** | | |
|  | **Số buổi dạy/tuần** | | **9 buổi** | | | **9 buổi** | | | **9 buổi** | | | **9 buổi** | | |

Trên cơ sở kế hoạch dạy học, bộ phân chuyên môn sắp xếp kế hoạch từng tuần (thời khóa biểu) cụ thể: (Phụ lục I)

Kế hoạch dạy học các môn học/HĐGD chi tiết cả năm: (Phụ lục II).

***b) Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục.***

*- Thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1.*

Căn cứ các hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1 đã được Bộ, Sở và Phòng GD&ĐT hướng dẫn, trường đã bố trí sắp xếp bảo đảm các em được học 2 buổi/ngày. Ngoài các môn học/HĐGD bắt buộc các em được học thêm các môn học/HĐGD tự chọn như Tiếng Anh 2 tiết/tuần, Tiết đọc the viện 1 tiết/tuần, tăng cường toán 2 tiết/tuần, tăng cường Tiếng Việt 2 tiết/tuần. Giáo viên thực hiện dạy học các bộ sách đã chọn cho từng môn học cụ thể. Trường đã bố trí tất cả các giáo viên được tập huấn dạy các môn học theo Chương trình GDPT 2018 dạy lớp 1. Về CSVC, trang thiết bị dạy học trường đã trang bị TV cho các phòng học của lớp 1 bảo đảm giáo viên và học sinh thực hiện tốt công tác đổi mới phương pháp dạy – học theo Chương trình GDPT 2018. Trong quá trình dạy học giáo viên linh hoạt bổ sung, thay đổi nội dung chương trình, ngữ liệu cho phù hợp với tình hình thực tế, năng lực của học sinh từng lớp. Tăng cường công tác dự giờ, góp ý nhằm thực hiện thành công Chương trình GDPT 2018 tqf năm học đầu tiên.

*- Tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2006 đối với các lớp 2,3,4,5.*

Đối với các lớp 2,3,4,5 ngoài các môn học/HĐGD bắt buộc các em được học thêm các môn học/HĐGD tự chọn cụ thể: Tiết đọc thư viện 1 tiết/tuần cho tất cả các lớp 2,3,4,5. Tiếng Anh 3 tiết/tuần cho khối lớp 2, tăng cường toán (lớp 2 - 2 tiết/tuần. Lớp 3 – 1 tiết/tuần), tăng vường Tiếng Việt (lớp 2 - 2 tiết/tuần. Lớp 3 – 1 tiết/tuần). Giáo viên đứng lớp bên cạnh việc bám sát chuẩn kiến thức kĩ năng cần thực hiện linh hoạt tròn việc áp dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực, từng bước tiếp cần Chương trình GDPT 2018, dạy học theo hướng phát triển năng lực phẩm chất học sinh.

*- Thực hiện dạy học tài liệu địa phương* theo Quyết định số 558/QĐ-SGDĐT một cách hiệu quả. Tiếp tục thực hiện dạy lồng ghép, tích hợp các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục quốc phòng và an ninh, văn hóa giao thông, bảo vệ môi trường …

*- Thực hiện dạy học Tiếng Anh* cho học sinh lớp 1, 2 với thời lượng 2 tiết/ tuần và thực hiện dạy học Tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 3, 4, 5. khuyến khích giáo viên dạy Tiếng Anh thực hiện dạy học trực tuyến, tổ chức câu lạc bộ học sinh tiểu học nói Tiếng Anh nhằm giúp học sinh nâng cao khả năng giao tiếp bằng Tiếng Anh. Công tác kiểm tra, đánh giá học sinh cần thực hiện đúng, đủ cả bốn nội dung nghe, nói, đọc, viết. Chú trọng công tác đánh giá thường xuyên, tư vấn hỗ trợ tại chỗ cho học sinh.

*- Thực hiện dạy học tin học* theo chương trình mới, giáo viên dạy tin học cần tìm hiểu, tiếp cận với chương trình mới “Tin học và công nghệ” theo Chương trình GDPT 2018.

*- Tiếp tục thực hiện phương pháp “bàn tay nặn bôt”.* 100% giáo viên và hoc sinh tham gia, thực hiện tốt công tác tự làm và sử dụng đồ dùng dạy- học. Giáo viên dạy môn khoa học và môn TN-XH cần linh hoạt, sắp xếp dạy theo chủ đề. Trong năm học phải thiết kế được ít nhất 2 bài dạy theo phương pháp bàn tay nặn bột.

*- Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kĩ năng sống*, hiểu biết xã hội cho học sinh. Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Tất cả các môn học/HĐGD giáo viên cần sắp xếp các tiết trải nghiệp thực tế cho học sinh theo Chương trình GDPT 2018.

*- Tiếp tục thực hiện “tiết đọc thư viện”* 1 tiết/tuần tạo cho học sinh thói quen tích đọc sách và hình thành văn hóa đọc cho các em, góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Viêt.

**2. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm/hoạt động GDNGLL.**

Triển khai thực hiện Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 V/v hướng dẫn nội dung HĐTN trong Chương trình GDPT 2018, đồng thời tiếp tục thực hiện Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT. Chương trình Hoạt động trải nghiệm/HĐNGLL theo ba mạch nội dung đối với lớp 1: Hoạt động hướng vào bản thân, hoạt động hướng đến xã hội, hoạt động hướng đến tự nhiên và bốn mạch nội dung đối với lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5: Hoạt động hướng vào bản thân, hoạt động hướng đến xã hội, hoạt động hướng đến tự nhiên và hoạt động hướng nghiệp. Trong quá trình thực hiện dạy học các môn học/HĐGD giáo viên cần sắp xếp bố trí thời lượng phù hợp dành cho hoạt động trải nghiệm, hoạt động thực tế. Tổ chức các CLB, Đội nhóm học sinh theo sở thích, khuyến khích học sinh.

*Đối với khối lớp 1:* thực hiện dạy học theo bộ sách Hoạt động trải nghiệm đã chọn. (các tuần từ tuần 2 đến tuần 7 thực hiện lồng ghép dạy Văn hóa giao thông vào tiết trải nghiệm thứ 2 trong tuần). Các hoạt động trải nghiệm theo chủ đề thực hiện theo kế hoạch của Tổng phụ trách Đội)

*Đối với các lớp 2,3,4,5:* các tiết Trải nghiệm dưới cờ (chào cờ) và tiết sinh hoạt lớp thực hiện như bình thường. Tiết HĐNGLL thứ 2 trong tuần, tuần 1 thực hiện công tác phổ biến nội quy trường lớp, từ tuần 2 đến tuần 7 dạy học Văn hóa giao thông. Từ tuần 8 đến tuần 23 dạy học Tâm lí học đường (trong đó có 8 tiết dành cho hoaạt động theo chủ đề 20/11, 22/12 …) thời lượng còn lại sắp xếp dạy tài liệu giáo dục địa phương (theo bộ tài liệu giáo dục địa phương đã được UBND tỉnh Đắk Lắk phê duyệt.

**3. Bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ về đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; đánh giá học sinh.**

**a) Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.**

- Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.

*Đối với khối lớp 1:* thực hiện Chương trình GDPT 2018, giáo viên dứng lớp linh động trong việc lựa chọn phương pháp, kí thuật dạy học, áp dụng CNTT vào công tác giảng dạy. Chủ động trong việc điều chỉnh nội dung bài học cho phù hớp với tình hính lớp học.

*Đối với các lớp 2,3,4,5* ngoài việc thực hiện theo chuẩn kiến thức kĩ năng theo Chương trình GDPT 2018. Giáo viên cần chủ động thiết kế kế hoạch bài dạy theo hướng phát triển năng lực phẩm chất học sinh. Tăng cương sử dụng CNTT vào công tác giảng dạy. Tích cực tổ chức các tiết dạy theo hương trải nghiệm thực tế.

- Tổ chức các cuộc sinh hoạt chuyên môn cấp trường, cấp cụm trường theo hướng nghiên cứu bài học, chú trọng đánh giá kết quả hoạt động học của học sinh.

- Tập trung mở các chuyên đề về “đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học”, “đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học”, “tìm hiểu Chương trình GDPT 2018 tổng thể và chương trình các môn học”, tích cực tư vấn cho giáo viên về công tác xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

**b) Công tác đánh giá học sinh.**

- Đối với các lớp 2,3,4,5 thực hiện theo CTGDPT 2006, tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT. Tổ chức tập huấn, triển khai Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT. Bắt đầu thực hiện đối với học sinh lớp 1 thực hiện theo CTGDPT 2018,

**-** Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

Thực hiện bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, phù hợp với từng nhóm đối tượng, phối hợp với Trường THCS Hùng Vương trong việc bàn giao chất lượng học sinh lớp 5.

**4. Công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập, giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập.**

- Tổ chức bồi dưỡng cho các học sinh có năng khiếu các môn học, các hoạt động giáo dục như toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh …, hát, nhạc, thể thao, …nhằm giúp cho các em phát triển tốt khả năng, năng khiếu của mình.

- Tổ chức phụ đạo cho các học sinh khó khăn trong học tập các môn học, các hoạt động giáo dục có nguy cơ không hoàn thành chương trình các môn học…nhằm giúp cho các em từng bước khắc phục những khó khăn, cố gắng giảm thiểu số học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học cuối năm học.

- Năm học 2020 – 2021, trường có hai học sinh khuyết tật học hòa nhập đều ở khối lớp 3. Tham mưu với Hiệu trưởng thành lập Ban chỉ đạo giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập với đầy đủ thành phần: BGH, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên dạy môn, cùng các đoàn thể. GVCN lớp có học sinh học hòa nhập cần xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân phù hợp với từng em cụ thể, có sự kế thừa của các năm học trước bảo đảm các em được học và tiếp cận với kiến thức một cách bình đẳng.

**5. Một số chỉ tiêu cụ thể về chất lượng giáo dục cần đạt được trong năm học.**

(Phu lục III)

**6. Một số giải pháp, biện pháp thực hiện.**

Để thực hiện thành công Kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2020 – 2021 cần tập trung vào một số giải pháp cụ thể sau:

- Phân công nhiệm vụ cụ thể, rõ ràng với từng chức danh Khối trưởng, khối phó và các giáo viên bộ môn nhằm bảo đảm thực hiện hiệu quả các kế hoạch của nhà trường và kế hoạch hoạt động chuyên môn đã đề ra.

- Xây dựng các kế hoạch hoat động phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. đáp ứng với nhu cầu của giáo viên và học sinh; linh động, kịp thời điều chỉnh các hoạt động nhằm đạt hiệu quả cao nhất.

- Công khai các thông tin trong nhà trường như chất lượng, thi đua, các chế độ chính sách, công tác thu chi để tất cả mọi người cùng tham gia giám sát.

- Tích cực áp dụng CNTT vào công tác quản lí, đánh giá một cách chặt chẽ, khoa học. Quản lí và thực hiện tốt các phầm mềm như CSDL, Vnedu, …

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cũng như nhận thức về lí luận chính trị cho đội ngũ nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tích cực tổ chức tập huấn, mở chuyên đề về đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

Trên đây là kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2020 – 2021, yêu cầu các tổ chuyên môn, tất cả giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc với tinh thần trách nhiệm cao nhằm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2020 – 2021 của đơn vị.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Hiệu trưởng: b/c  - Các tổ trưởng, TPT Đội: t/h  - Lưu hồ sơ CM, VT. | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **PHỤ TRÁCH CHUYÊN MÔN**  **Nguyễn Hữu Trãi** |

LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG

CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2019 – 2020

*(Ban hành kèm theo Kế hoạch số …/KH-TQT-CM ngày … tháng 10 năm 2019)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung công việc** | **Bộ phận, (người thực hiện)** |
| Tháng 8/2019 | - Tiến hành biên chế lớp học, sắp xếp thời khóa biểu bảo đảm thực hiện đúng chương trình SGK từ tuần học đầu tiên.  - Phân công chuyên môn (GVCN, GV dạy bộ môn)  - Lao động về sinh trường lớp, kiểm tra hệ thông bóng đèn, quạt … của lớp bảo đảm bước vào năm học mới với điều kiện tốt nhất.  - Tập huấn chuyên môn đầu năm học. | - HP  - HP  - HP |
| Tháng 9/2019 | - Sinh hoạt chuyên môn tháng 9.  - Tổ chức Lễ Khai giảng năm học mới.  - Thống kê, cập nhật CSDL, báo cáo số liệu học sinh đầu năm học.  - Các khối xây dựng kế hoạch mở chuyên đề chuyên sâu.  - Xây dựng quy chế chuyên môn, quy chế sổ điểm điện tử …  - Thống kế số liệu học sinh có năng khiếu các môn học; học sinh khó khăn trong học tập.  - Xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2019 – 2020, kế hoạch học kì I và các kế hoạch phụ trợ khác.  - Tập huấn chuyên môn tháng 9.  - HĐNGLL: Tổ chức Tết Trung thu cho học sinh. | - HP  - HP  - KT  - GV  - HP  -  - TPT |
| Tháng 10/2019 | - Sinh hoạt chuyên môn tháng 10.  - Thống kê, lập danh sách, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu các môn học và phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập.  - Mở chuyên chuyên sâu cấp trường, cấp tổ, khối (các khối thống nhất chọn chuyên đề, phân tích sư phạm)  - Tổ chức Hội thi GVDG cấp trường.  - Dự thi Hội thi GVDG cấp thị xã (phần thi SKKN).  - Tổ chức kiểm tra, đánh giá định kì giữa kì I.  - HĐNGLL: tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10 | - HP  - GVCN, KT  - BGH.  - KT+CM  - BGH, GV  - GV  TPT |
| Tháng 11/2019 | - Sinh hoạt chuyên môn tháng 11.  - Tập huấn chuyên môn tháng 11.  - Tiếp tục thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.  - Tham gia Hội thi GVDG cấp thị xã (phần thi thực hành)  - Tiếp tục thực hiện chuyên đề chuyên sâu cấp trường và cấp khối.  - HĐNGLL: tổ chức các hoạt động VHVN, các hội thi chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 | - HP  - HP  -  - CM +GV  - TPT |
| Tháng 12/2019 | - Sinh hoạt chuyên môn tháng 12.  - Tập huấn chuyên môn tháng 12. (tập huấn lại công tác ra đề kiểm tra)  - Tiến hành tổ chức kiểm tra, đánh giá cuối kì I.  - HĐNGLL: Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12. | HP  GV  TPT |
| Tháng 01/2020 | - Sinh hoạt chuyên môn tháng 1. Triển khai kế hoach học kì II.  - Hoàn thiện công tác thống kế, báo cáo cuối kì I. cập nhật số liệu lên CSDL ngành.  - Tâp huấn chuyên môn tháng 1.  - Xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh chưa hoàn thành chương trình các môn học học kì I.  - Tiếp tục thực hiện chuyên đề chuyên sâu.  - Tham gia dự thi GVCN lớp giỏi cấp thị xã. | - HP  - GV  - CM  - HP  - GVCN, CM |
| Tháng 02/2020 | - Sinh hoạt chuyên môn tháng 2.  - Tập huấn, chuyên đề chuyên môn tháng 02.  - Đón đoàn kiểm tra chuyên môn của Phòng.  - HĐNGLL: Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập Đảng 03/02 và Tết Nguyên đán 2019. | - HP  - HP  - BGH  TPT |
| Tháng 3/2020 | - Sinh hoạt chuyên môn tháng 3; tập huấn chuyên môn tháng 3  - Hoàn thiện chuyên đề chuyên sâu, viết báo cáo nghiệm thu.  - Tham gia Hội thi GVDG cấp tỉnh.  - Tiến hành tổ chức kiếm tra, đánh giá định kì giữa kì II.  - HĐNGLL: Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày giải phóng Buôn Ma Thuột 10/3, ngày Quốc tế Phụ nữ 08/3 và ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3. | - HP  - KT+CM  - GV  - BGH  TPT |
| Tháng 4/2020 | - Sinh hoạt chuyên môn tháng 4.  - Tập trung phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập phấn đấu 100% học sinh hoàn thành CTLH cuối năm.  - Tổ chức bình xét GVCN giỏi cấp trường  - Hoàn thiện hồ sơ chuyên môn đón đoàn phúc tra thi đua của phòng.  - Tổ chức kiểm tra, hoàn thiện hồ sơ BDTX và đăng kí BDTX năm học 2019 – 2020.  - HĐNGLL: Tỏ chức các hoạt động chào mừng ngày giải phòng Miền Nam 30/4 và ngày quốc tế lao động 01/5. | - HP  - GV  - BTC  - BGH+GV  - BGH+GV  - TPT |
| Tháng 5/2020 | - Sinh hoạt chuyên môn tháng 5.  - Tổ chức kiểm tra, đánh giá định kì cuối kì II.  - Tổ chức xét hoàn thành chương trình lớp học, bàn giao học sinh các lớp, xét hoàn thành chương trình tiểu học bàn giao học sinh lên THCS.  - Hoàn thiện in ấn sổ điểm điện tử thực hiện công tác lưu trữ đúng quy định.  - Hoàn thiện hồ sơ, học bạ cuối năm.  - Hoàn thiện công tác thống kê, báo cáo cuối năm. | - CM  - GV+CM  - BGH+GV |