|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ**TRƯỜNG TH TRẦN QUỐC TUẤN**SỐ : …../ KH-TQT | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc Lập – Tự do – Hạnh phúc.** |

 *Bình Thuận, ngày … tháng 10 năm 2020.*

**KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC HỌC SINH KHUYẾT TẬT HỌC HOÀ NHẬP**

**NĂM HỌC 2020 - 2021**

Căn cứ Công văn số 239/PGDĐT-GDHSKT ngày 30/9/2020 của Phòng Giáo dục và đào tạo thị xã Buôn Hồ V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập năm học 2020 - 2021;

Căn cứ Kế hoạch số 42/KH-TQT ngày 20/9/2019 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn - Kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2020 – 2021;

Căn cứ tình hình và yêu cầu thực tế của đơn vị. Bộ phân chuyên môn Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập năm học 2020 – 2021, cụ thể:

**I) Mục tiêu:**

**-** Tạo điều kiện cho các em học sinh khuyết tật được học hoà nhập với tất cả học sinh bình thường khác. Từng bước giúp các em biết đọc, biết viết, biết làm toán dần tiến tới tiếp thu được kiến thức tối thiểu theo chuẩn KTKN.

- Giúp các em từng bước tự hoàn thiện kĩ năng sống để sau này các em có thể sống tự lập trở thành người có ích cho gia đình và xã hội.

**II) Tình hình về học sinh khuyết tật học hòa nhập năm học 2020 – 2021.**

Năm học 2020 – 2021 toàn trường có 2 học sinh thuộc diện khuyết tật học hòa nhập tại trường, cụ thể:

*1- Em: Hồ Nhật Anh*

Ngày tháng năm sinh: 18/01/2011

Dạng khuyết tật: Trí tuệ

Hiện đang học lớp: 3b

Họ và tên cha: Hồ Văn Thanh

Chỗ ở hiện nay: Thôm Bình Minh 6.

Giáo viên chủ nhiệm lớp: Lê Thị Nguyện

*2- Em: Lê Huỳnh Tấn Giàu*

Ngày tháng năm sinh: 19/7/2007

Dạng khuyết tật: Thần kinh – tâm thần

Hiện đang học lớp: 3a

Họ và tên mẹ: Lê Thị Thành

Chỗ ở hiện nay: Thôm Bình Minh 4.

Giáo viên chủ nhiệm lớp: Hồ Thị Mận

**III) Tổ chức thực hiện.**

***1) Đối với ban giám hiệu.***

Xây dựng kế hoạch và triển khai đến các giáo viên giảng dạy, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường để phối hợp giúp đỡ các em tốt nhất.

Thường xuyên gặp gỡ GVCN, phụ huynh học sinh để nắm tình hình thực tế, biết được tâm tư nguyện vọng của các em. Qua đó có biện pháp chỉ đạo kịp thời.

Phối hợp tốt cùng các ban ngành địa phương, tranh thủ sự giúp đỡ của các tổ chức đoàn thể và nhân dân địa phương nhằm tạo mọi điều kiên tốt nhất cả về vật chất lẫn tinh thần giúp các em có điều kiện học tập tốt nhất.

***2) Đối với giáo viên giảng dạy và GVCN.***

Nêu cao tinh thần trách nhiệm, bằng tình yêu thương của người mẹ hãy dành cho các em những tình cảm yêu thương sự gần gủi để giúp đỡ các em trong quá trình giảng dạy.

Giáo viên chủ nhiệm lớp xây dựng kế hoạch cá nhân theo dõi, ghi chép theo từng tháng quá trình tiến bộ hoặc khó khăn của các em, qua đó điều chỉnh phương pháp dạy học, xây dựng kế hoạch, biện pháp giáo dục tiếp theo.

Thường xuyên trao đổi với BGH để có biện pháp giáo dục phù hợp với từng đối tượng cu thể.

***3) Đối với các tổ chức đoàn thể đặc biệt là tổ chức Đội TNTP.***

Tạo mọi điều kiện tốt nhất để các em được giao lưu, thể hiện mình, từ đó giúp các em tự tin hơn trong cuộc sống …

Thường xuyên tổ chức các hoạt động vui chơi VH VN … tạo cho các em tinh thần vui vẻ thích thú khi đến trường …

Phối hợp tốt với các tổ chức đoàn thể ngoài nhà trường tìm mọi nguồn lực để giúp đỡ các em.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KT. HIỆU TRƯỞNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Hữu Trãi** |

|  |
| --- |
|  |

PHÒNG GD & ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ

**TRƯỜNG TH TRẦN QUỐC TUẤN**.

**DANH SÁCH HỌC SINH KHUYẾT TẬT HỌC HÒA NHẬP**

NĂM HỌC 2020 - 2021.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **HỌ VÀ TÊN HỌC SINH** | **NĂM SINH** | **LỚP** | **Con ông (bà)** | **Địa chỉ (thôn)** | **Thực trạng khuyết tật** | **GVCN lớp** |
| 3 | Hồ Thị Mỹ Dung | 2003 | 4a | Hồ Văn Bảy | BM 1 | Chậm phát triển trí tuệ, (cả bốn chị em trong gia đình). Hoàn cảnh gia đình khó khăn | Đào Thị Hường |
| 4 | Hồ Thị Ngọc Vy | 2002 | 4c | Hồ Văn Bảy | BM 1 | Chậm phát triển trí tuệ, (cả bốn chị em trong gia đình). Hoàn cảnh gia đình khó khăn | Nguyễn Thị Thu Hương |
| 5 | Phạm Công Bút |  | 1a |  |  | Thiểu năng trí tuệ |  |
| 6 | Văn Thị Thanh Quyên*(thoe dõi, đánh giá, nhận xét ngoài không ghi sổ điểm)* | 2002 | 5b | Văn Sự | BM 5 | Bại não bẩm sinh. (trong gia đình còn có một người anh trai bại liệt hoàn toàn không đi học đươc).Đi lại khó khăn lên xuống cac bậc thềm cần phái có người dìu, cầm bút khó khăn, phát âm khó khăn … nói chung các hoạt động học tập rất khó khăn. | Lê Thị Hiếu |
| 7 | Hoàng Đình Quốc*(thoe dõi, đánh giá, nhận xét ngoài không ghi sổ điểm)* | 1999 | 5c | Hoàng Văn Sỹ | BM 2 | Cơ thế chậm phát triển, trí não chậm phát triển. (đã 13 tuổi nhưng cơ thế còn thấp bé hơn các bạn cùng lớp). rất ít giao tiếp với các bạn trong lớp. | Trịnh Thiij Hải |
| 8 | Hoàng Trung Kiên | 2000 | 4b | Hoàng Thị Mai | BM 3 | Chậm phát triển trí tuệ | Phạm Thị Thu Hường |
| 9 | Hồ Thị Mỹ Nhung | 2005 | 1b | Hồ Văn Bảy | BM 1 | Chậm phát triển trí tuệ, (cả bốn chị em trong gia đình). Hoàn cảnh gia đình khó khăn | Nguyễn Thị Mận |

 *Bình Thuận, ngày 25 tháng 8 năm 2013*

NGƯỜI LẬP HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Hữu Trãi Nguyễn Đô