|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ**TRƯỜNG TH TRẦN QUỐC TUẤN**SỐ : …../KH-TQT  | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc Lập – Tự do – Hạnh phúc.** |

 *Bình Thuận, ngày ….. tháng … năm 2020.*

**KẾ HOẠCH**

**Bồi dưỡng học sinh năng khiếu các môn học/hoạt động giáo dục**

 **Năm học 2020 – 2021.**

*Căn cứ công văn số 311/PGD ĐT ngày ngày 6/10/2020 của của Phòng Giáo dục và đào tạo thi xã Buôn Hồ V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm dục GDTH năm học 2020 – 2021;*

*Công văn số 318/PGDĐT ngày 9/10/2020 của của Phòng Giáo dục và đào tạo thi xã Buôn Hồ về Nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu năm học 2020 – 2021;*

*Căn cứ Kế hoạch số 42/KH-TQT ngày 20/9/2020 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn – Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2020 – 2021;*

*Căn cứ vào tình hình, điều kiện thực tế của nhà trường;*

*Bộ phận chuyên môn Trưởng Tiểu học Trần Quốc Tuấn xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng học sinh có năng khiếu các môn học/hoạt động giáo dục năm học 2020 – 2021 như sau.*

**I) Mục đích – yêu cầu:**

***a) Mục đích.***

- Phát hiện học sinh có năng khiếu các môn học/hoạt động giáo dục nhằm bồi dưỡng các em phát triển các khả năng, năng lực đặc biệt để các em tiếp tục phát triển cho các lớp sau.

- Giúp các em từng bước hình thành các kĩ năng, kĩ xảo, hình thành nhân cách. Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

***b) Yêu cầu.***

Tất cả các em học sinh có năng khiếu các môn học/hoạt động giáo dục đều được bồi dưỡng, được tạo mọi điều kiện tốt nhất để phát triển năng lực của các em.

Giáo viện tực tiếp giảng dạy phải tạo mọi điều kiện tốt nhất để bồi dưỡng cho các em phát triển các khả năng của mình. Quan tâm, động viên các em tham gia các CLB, Đội, Nhóm, tham gia các hoạt động xã hội …

**II) Nội dung.**

- Đội ngũ giáo viên cần thực hiện tốt công tác đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Tích cực học hỏi, tìm tòi những kiến thức mới.

- Đối với học sinh có năng khiếu các môn học như Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, Lịch sử, Địa Lí, Khoa học, Tin học: giáo viên trực tiếp giảng dạy cần linh động dành thời lượng học tập trên lớp cho các em được tiếp xúc với các kiến thức nâng cao, khuyến khích các em tìm tòi sáng tạo, phát hiện cái mới. Hướng dẫn học sinh làm các thí nghiệm, các mô hình học tập … Định hướng cho các em phát triển theo đúng phẩm chất, năng lực tốt nhất để các em phát triển lên lớp trên.

- Đối với học sinh có năng khiếu trong các hoạt động giáo dục như ca nhạc, hội họa, thể dục – thể thao, hoạt động xã hội … giáo viên cần quan tâm, hướng dẫn, định hướng, tạo điều kiện cho các em rèn luyện, phát triển các năng khiếu của mình, từng bước hoàn thiện các năng lực cá nhân nhằm hình thành nhân cách sau này.

**III) Tổ chức thực hiện.**

- Lập danh sách học sinh có năng khiếu cụ thể, chi tiết. Xác định năng lực đặc biệt cụ thể về các môn học như: Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, … các hoạt động giáo dục như ca nhạc, vẽ, Bóng đá … của từng em để có kế hoạch bồi dưỡng phù hợp ở trong các tiết dạy. Có trách nhiệm hướng các em tham gia sinh hoạt các CLB, đội, nhóm sở thích, các lớp bồi dưỡng.

- Tìm tòi các tài liệu tham khảo nâng cao để bồi dưỡng cho các em.

- Sử dụng các PPDH phù hợp với từng đối tượng cụ thể nhằm đạt kết quả tốt nhất trong quá trình dạy học.

- Phối hợp tốt cùng các giáo viên bộ môn, giáo viên phụ trách các CLB,Đ,N tạo điều kiện, động viên, khuyến khích học sinh phát huy hết khả năng, năng lực của mình.

- Phân công giáo viên phụ trách các CLB, các đội tuyển, tổ chức luyện tập, bồi dưỡng cho các em.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận***:- Hiệu trưởng : để báo cáo.- Các Tổ trưởng, TPT Đội: để thực hiện.- Lưu VT, hồ sơ CM | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG****PHỤ TRÁCH CHUYÊN MÔN****Nguyễn Hữu Trãi** |

|  |
| --- |
|  |

DANH SÁCH HỌC SINH NĂNG KHIẾU NĂM HỌC 2017 – 2018.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | HỌ VÀ TÊN | Lớp | Các môn học, các hoạt động |
| TV | toán | Tiếng Anh | Tin học | Các môn học nghệ thuật | TDTT | Văn nghệ … |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |