|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TH TRẦN QUỐC TUẤN**TỔ CM I (KHỐI 1)** |  **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

 *Bình Thuận, ngày 12 tháng 9 năm 2020*

**KẾ HOẠCH SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

**NĂM HỌC 2020 - 2021**

*Căn cứ Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học;*

*Căn cứ Kế hoạch sô: /KH-TQT ngày / /2020 Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2020 – 2021 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn;*

*Căn cứ Quyết định số 28/QĐ-THTQT ngày 31/8/2020 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn V/v Thành lập Tổ chuyên môn năm học 2020 - 2021;*

*Tổ chuyên môn I (khối 1) xây dựng Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn năm học 2020 – 2021 cụ thể như sau.*

**I. Mục đích – Yêu cầu:**

*a) Mục đích.*

– Nhằm giúp giáo viên tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình dạy học. Tạo điều kiện cho giáo viên có cơ hội hỗ trợ lẫn nhau về kĩ thuật dạy học; cách tổ chức, quản lý lớp học; cách phối hợp với cha mẹ học sinh và cộng đồng; cách đánh giá kết quả học tập của học sinh.

– Giúp giáo viên, có điều kiện trao đổi kinh nghiệm dạy - học theo phương pháp học sinh tự nghiên cứu bài học”.

– Trên cơ sở hướng dẫn học sinh học tập thực tế tại các lớp, dự giờ các tiết học. Các giáo viên có kinh nghiệm tư vấn, giúp đỡ, chia sẽ với tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm cách thức hỗ trợ học sinh học tập có hiệu quả

 – Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo khối nhằm tạo ra sự chuyển biến mạnh mẽ và rõ nét về chất lượng, hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên của tổ trong nhà trường, nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

– Tạo cơ hội giao lưu, trao đổi, học tập kinh nghiệm giảng dạy cho giáo viên trong tổ trong nhà trường.

2. **Yêu cầu**

 – Thúc đẩy công tác tổ chức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học trở thành hoạt động thường xuyên, có kế hoạch, tác động tích cực tới công tác tự bồi dưỡng giáo viên, tới chất lượng của việc sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.

– Chủ động, sáng tạo tổ chức nhiều hình thức sinh hoạt chuyên môn, chú trọng gắn đổi mới phương pháp dạy của giáo viên với đổi mới phương pháp học tập của học sinh rèn cho học sinh phương pháp tự học, tự quản, tự rèn luyện.

**II. Nội dung.**

1) Tìm hiểu Chương trình GDPT 2018.

Trên cơ sở nội dung đã được tập huấn về Chương trình GDPT 2018, Tổ chuyên môn I (khối 1) nhất trí tập trung tìm hiểu, thảo luận về các thành tố cốt lõi tạo thành các năng lực cốt lõi đặc thù của từng môn Toán , Tiếng việt. Qua đó xác định rõ và chính xác các năng lực cần đạt trong từng bài học, trong từng hoạt động học cụ thể của môn học/hoạt động giáo dục.

2) Sinh hoạt chuyên môn theo chủ đề.

Tổ sẽ tập trung vào các chuyên đề sau:

- Chuyên đề SHCM theo nghiên cứu bài học, “Dạy minh họa bài học” môn Toán và Tiếng Việt. Tập trung phân tích bài học, chú trọng đến hoạt động học của học sinh. Vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực vào thực tế các môn học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Thiết kế ma trận đề kiểm tra, xây dựng đề kiểm tra hai môn Toán và Tiếng Việt với nội dung đề kiểm tra theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

Tập trung vào các chuyên đề sau

- Dạy minh họa 3 tiết Tiếng Việt phần âm, phần vần, phần tập đọc học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, Môn toán 1 tiết.Môn TN&XH 1tiết, môn đạo đức 1tiết,

- Thiết kế ma trận đề kiểm tra, nội dung đề kiểm tra theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

**III. Lịch trình thực hiện.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **NỘI DUNG** | **Người phụ trách** |
| Tháng 9 | Chuyên đề SHCM: Thảo luận tìm hiểu thành tố cốt lõi tạo thành các năng lực đặc thù của các môn hoc theo chương trình GDPT/ 2018 | - Tất cả các thành viên trong tổ |
| Tháng 10 | - Thảo luận, nghiên cứu bài học môn Tiếng Việt phàn âm . Bài 28 t -th phân công GV thiết kế bài học, người dạy chuyên đề môn TiêngViệt- Tiến hành dự giờ . |  Thảo luận nghiên cứu bài dạy: 3 đ/c lớp 1 Thực hành dạy đ/c  Lê Thị Hiếu:  |
| Tháng 11 | - Thảo luận, nghiên cứu bài học môn TN&XH Chọn môn phân công GV thiết kế bài học, người dạy chuyên đề môn TN&XH. Bài: Công việc trong cộng đồng.- Tiến hành dự giờ . | Thảo luận nghiên cứu bài dạy 3 đ/c lớp 1 và đ/c Thủy Thực hành dạy đ/c  Phạm Thị Thủy  |
| Tháng 12 | * Thiết kế ma trận đề kiểm tra,
* Xây dựng đề kiểm tra định kì cuối kì I.

  | 3 đ/c lớp 1 |
| Tháng 1 | - Thảo luận, nghiên cứu bài học môn toán. Chọn môn phân công GV thiết kế bài học, người dạy chuyên đề môn Toán. Bài: phép cộng trong phạm vi 20.- Tiến hành dự giờ . | Thảo luận nghiên cứu bài dạy 3 đ/c lớp 1 Thực hành dạy đ/c  Trần Thị Thoan |
| Tháng 2 |  |  |
| Tháng 3 | - Thảo luận, nghiên cứu bài học môn đạo đức. Chọn môn phân công GV thiết kế bài học, người dạy chuyên đề môn đạo đức. Bài: 12 : phòng tránh bị ngã.- Tiến hành dự giờ . | Thảo luận nghiên cứu bài dạy 3 đ/c lớp 1 và đ/c Nguyễn Thj Thu Hương Thực hành dạy đ/c  NguyễnThjThu Hương  |
| Tháng 4 | * Thiết kế ma trận đề kiểm tra,
* Xây dựng đề kiểm tra định kì cuối kì II.
 | 3 đ/c lớp 1 |
| Tháng 5 | Thảo luận cách ghi nhận xét học bạ học sinh | - Tất cả các thành viên trong tổ |

Trên đây là Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn (chuyên đề) của Tổ I (khối 1) năm học 2020 – 2021. Môn Tiếng Việt phần vần mở chuyên đề cấp trường, phần tập đọc tham gia dự chuyên đề cấp phòng.

|  |  |
| --- | --- |
| **BGH DUYỆT** | TỔ TRƯỞNG  Đào Thị Hải |