|  |  |
| --- | --- |
| TRƯỜNG TH TRẦN QUỐC TUẤN**TỔ CM II (KHỐI 2+3)** |  **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

 *Bình Thuận, ngày 12 tháng 9 năm 2020*

**KẾ HOẠCH SINH HOẠT CHUYÊN MÔN – CHUYÊN ĐỀ**

**NĂM HỌC 2020 - 2021**

*Căn cứ Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học;*

*Căn cứ Kế hoạch sô: /KH-TQT ngày / /2020 Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2020 – 2021 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn;*

*Căn cứ Quyết định số 28/QĐ-THTQT ngày 31/8/2020 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn V/v Thành lập Tổ chuyên môn năm học 2020 - 2021;*

*Tổ chuyên môn II (khối 1+2) xây dựng Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn năm học 2020 – 2021 cụ thể như sau.*

**I. Mục đích – Yêu cầu:**

*a) Mục đích.*

– Nhằm giúp giáo viên tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình dạy học. Tạo điều kiện cho giáo viên có cơ hội hỗ trợ lẫn nhau về kĩ thuật dạy học; cách tổ chức, quản lý lớp học; cách phối hợp với cha mẹ học sinh và cộng đồng; cách đánh giá kết quả học tập của học sinh.

– Giúp giáo viên, có điều kiện trao đổi kinh nghiệm dạy - học theo phương pháp học sinh tự nghiên cứu bài học”.

– Trên cơ sở hướng dẫn học sinh học tập thực tế tại các lớp, dự giờ các tiết học. Các giáo viên có kinh nghiệm tư vấn, giúp đỡ, chia sẽ với tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm cách thức hỗ trợ học sinh học tập có hiệu quả

 – Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo khối nhằm tạo ra sự chuyển biến mạnh mẽ và rõ nét về chất lượng, hiệu quả công tác bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên của tổ trong nhà trường, nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

– Tạo cơ hội giao lưu, trao đổi, học tập kinh nghiệm giảng dạy cho giáo viên trong tổ trong nhà trường.

2. **Yêu cầu**

 – Thúc đẩy công tác tổ chức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học trở thành hoạt động thường xuyên, có kế hoạch, tác động tích cực tới công tác tự bồi dưỡng giáo viên, tới chất lượng của việc sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.

– Chủ động, sáng tạo tổ chức nhiều hình thức sinh hoạt chuyên môn, chú trọng gắn đổi mới phương pháp dạy của giáo viên với đổi mới phương pháp học tập của học sinh rèn cho học sinh phương pháp tự học, tự quản, tự rèn luyện.

**II. Nội dung.**

1) Tìm hiểu Chương trình GDPT 2018.

Trên cơ sở nội dung đã được tập huấn về Chương trình GDPT 2018, Tổ chuyên môn II (khối 2+ 3) nhất trí tập trung tìm hiểu, thảo luận về các thành tố cốt lõi tạo thành các năng lực cốt lõi đặc thù của từng môn Toán , Tiếng việt. Qua đó xác định rõ và chính xác các năng lực cần đạt trong từng bài học, trong từng hoạt động học cụ thể của môn học / hoạt động giáo dục.

2) Sinh hoạt chuyên môn theo chủ đề.

*a) Đối với khối lớp 2.*

Tổ sẽ tập trung vào các chuyên đề sau:

- Chuyên đề SHCM theo nghiên cứu bài học, “Dạy minh họa bài học” môn Toán và Tiếng Việt. Tập trung phân tích bài học, chú trọng đến hoạt động học của học sinh. Vận dụng các kĩ thuật dạy học tích cực vào thực tế các môn học phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Thiết kế ma trận đề kiểm tra, xây dựng đề kiểm tra hai môn Toán và Tiếng Việt với nội dung đề kiểm tra theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

*b) Đối với khối lớp 3.*

Tập trung vào các chuyên đề sau:

- Sử dụng PPBTNB trong dạy học môn TN-XH.

- Dạy minh họa một bài của môn TNXH bằng phương pháp bàn tay nặn bột học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh,

- Thiết kế ma trận đề kiểm tra, nội dung đề kiểm tra theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

**III. Lịch trình thực hiện.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **NỘI DUNG** | **Người phụ trách** |
| Tháng 9 | Chuyên đề SHCM: Thảo luận tìm hiểu thành tố cốt lõi tạo thành các năng lực đặc thù của môn Toán theo chương trình GDPT/ 2018 | - Tất cả các thành viên trong tổ |
| Tháng 10 | - Tìm hiểu thành tố cốt lõi tạo thành các năng lực đặc thù của năng lực đặc thù môn Tiếng Viêt theo chương trình GDPT/2018- Chuyên đề SHHCM theo nghiên cứu bài học: Chọn môn phân công GV thiết kế bài học, người dạy chuyên đề môn TLV lớp 2 theo hướng phát triển năng lực học sinh | - Tất cả các thành viên trong tổ - Phan Thị Ánh Tuyết, Nguyễn Thị Lý |
| Tháng 11 | - Thảo luận, nghiên cứu bài học môn Tập làm văn lớp 2 theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất  | - Tất cả các thành viên trong tổ |
| Tháng 12 |  - Tiến hành dự giờ dạy chuyên đề môn Tập làm văn- Thiết kế ma trận đề kiểm tra, - Xây dựng đề kiểm tra định kì cuối kì I.- Xây dựng kế hoạch hoạt động học kì 2  | - Nguyễn Thị Lý dạy- Tất cả các thành viên trong tổ |
| Tháng 1 | - Phân công GV thiết kế, chuẩn bị bài dạy môn TNXH theo phương pháp bàn tay nặn bột Lớp 3- Thảo luận kế hoạch bài dạy chuyên đề môn TNXH lớp 3 theo phương pháp bàn tay nặn bột bài Lá cây, Bài Quả | - Bài Quả: Hồ Thị Mận,Lê Thị Nguyện- Bài Lá cây: Phan Thị Ánh Tuyết, Nguyễn Thị Mận- GV toàn tổ |
| Tháng 2 | - Dạy chuyên đề môn TNXH lớp 3 theo phương pháp bàn tay nặn bột bài Lá cây- Dạy chuyên đề môn TNXH lớp 3 theo phương pháp bàn tay nặn bột bài Quả | - Phan Ánh Tuyết- Hồ Thị Mận  |
| Tháng 3 | - Phân công GV thiết kế, chuẩn bị bài dạy môn Toán theo hương phát triển năng lực HS- Thảo luận kế hoạch bài dạy chuyên đề môn Toán- Tiến hành dạy, dự giờ chuyên đề môn Toán lớp 3 | Hồ Thị Mận, Phan Thi Ánh Tuyết- Tất cả các thành viên- Hồ Thị Mận |
| Tháng 4 | - Xây dựng Ma trận đề và làm đề kiểm tra cuối năm của cả hai khối 2+3 | - Tất cả các thành viên trong tổ |
| Tháng 5 | Thảo luận cách ghi nhận xét học bạ học sinh | - Tất cả các thành viên trong tổ |

Trên đây là Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn (chuyên đề) của Tổ II (khối 2+3) năm học 2020 – 2021. Trong quá trình thực hiện nếu có vấn đề phát sinh, thay đổi sẽ có sự bổ sung cho phù hợp với yêu cầu và tình hình thực tế của tổ.

|  |  |
| --- | --- |
| **BGH DUYỆT** | TỔ TRƯỞNG Hồ Thị Mận |