|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT THỊ XÃ BUÔN HỒ  **TRƯỜNG TH TRẦN QUỐC TUẤN**  Số: /KH - TQT | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc** |

*Bình Thuận, ngày tháng 11 năm 2021.*

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC 2021 - 2022.**

*Căn cứ công văn số 347/PGDĐT ngày ngày 8/11/2021 của của Phòng Giáo dục và đào tạo thi xã Buôn Hồ V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm dục GDTH năm học 2021 – 2022;*

*Căn cứ Kế hoạch số 16/KH-TQT ngày 12/9/2021 Kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2021 – 2022;*

*Bộ phận chuyên môn Trưởng Tiểu học Trần Quốc Tuấn xây dựng kế hoạch hoạt động học kì I năm học 2021 – 2022 như sau.*

**1. Công tác chuẩn bị đầu năm học.**

- Biên chế học sinh lớp 1 mới tuyển thành 3 lớp.

- Nhập học sinh lớp 2 từ 3 lớp thành 2 lớp theo yêu cầu thực tế.

- GVCN các lớp tiến hành kiểm tra công tác chuẩn bị của học sinh: sách, vở, đồ dùng học tập bảo đảm 100% học sinh có đầy đủ sách, vở, đồ dùng học tập trước khi bước vào năm học.

- Phối hợp cùng PHHS thống kê danh sách học sinh có thiết bị học trực tuyến để chuẩn bị tốt nhất cho công tác dạy học trực tuyến.

- Tổ chức tập huấn cho đội nguc giáo viên về việc sử dụng phần mềm goole meet để dạy học trực tuyến. Tạo vieo hướng dẫn HS và PHHS cài đặt và sử dụng phần mềm goole meet.

**2. Thực hiện nội dung chương trình dạy - học.**

- Tổ chức triển khai, hướng dẫn Công văn số 285/PGD ĐT của Phòng Giáo dục và đào tạo thi xã Buôn Hồ V/v Hướng dẫn thực dạy học trực tuyến và Công văn số 347/PGDĐT V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTH năm học 2021-2022.

- Triển khực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, 2 tiếp tục thực hiện Chương trình GDPT 2006 đối với các lớp 3,4,5.

- Mở chuyên đề tìm hiểu SGK và PP dạy học bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống lớp 2.

- Thực hiện phương pháp “bàn tay nặn bôt”. Giáo viên dạy TN-XH lớp 3 và khoa học lớp 4,5 cần nghiên cứu chương trình, linh hoạt, sắp xếp dạy học theo chủ đề. Yêu cầu 100% giáo viên và học sinh tham gia tự làm và sử dung đồ dùng dạy, học tự làm. Đặc biệt các tiết học có yêu cầu học sinh chuẩn bị trước, các thí nghiệm, hình vẽ … cần phải có hình ảnh lưu trữ.

- Tiếp tục tuyên truyền để PHHS hiểu về ý nghĩa và sự cần thiết phải thực hiện dạy học Bộ tài liệu dạy học địa phương, bảo đảm 100% học sinh có tài liệu để học.

3. Công tác bồi dưỡng, nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên.

- Tổ chức tập huấn, phổ biến, tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Các chỉ thị, hướng dẫn của cấp trên. Cập nhật những kiến thức mới chính trị, kinh tế – xã hội đặc biệt những kiến thức mới về đổi mới phương pháp dạy học.

- Tập trung tập buấn dạy học trực tuyến đối với hai môn toán và Tiếng Việt, Tiếng Anh, tham gia đầy đủ, nghiêm túc và hiệu quả các cuộc tập huấn do Phòng và Sở tổ chức. Đối với môn Tiếng Việt và môn toán cần chủ động mở các chuyên đề đối với từng loại hính bài học, phân môn cụ thể như môn Tiếng Việt: phần âm, vần, chính tả, kể chuyên, môn toán loại bài kiến thức mới, loại bài luyện tập, laoị bài ôn tập …; mở chuyên đề về thực hiện Công văn 1333 đối với lớp 5.

4. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Khi học sinh được đi học trực tiếp trở lại tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, các hội thi như Hội thi văn nghệ, Hội thi nấu ăn, bóng đá, nhằm chào mừng các ngày lễ lớn trong năm học.

5. Công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập, giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập.

- Các khối lập danh sách học sinh có năng khiếu các môn học, các hoạt động giáo dục. Giáo viên hướng cho các em tham gia sinh hoạt các CLB, đội, nhóm. Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi như IOE, Trang nguyên Tiếng Việt.

Lập danh sách học sinh khó khăn trong học tập các môn học, các hoạt động giáo dục có nguy cơ không hoàn thành chương trình các môn học…xây dựng kế hoạch phụ đạo cho các em.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập phù hợp với tình hình, đặc điểm, nhu cầu cụ thể của từng em. GVCN có học sinh học hòa nhập cần thật sự quan tâm, giúp đỡ để các em thực sự được hòa nhập.

6. Mục tiêu đạt được về kết quả đánh giá hai môn toán, Tiếng Việt học kì I.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Khối 1 | | Khối 2 | | Khối 3 | | Khối 4 | | Khối 5 | | Toàn trường | |
|  | TSHS | Tỉ lệ % | TSHS | Tỉ lệ % | TSHS | Tỉ lệ % | TSHS | Tỉ lệ % | TSHS | Tỉ lệ % | TSHS | Tỉ lệ % |
| ***I. Kết quả học tập*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***1. Tiếng Việt*** | **80** | **100** | **65** | **100** | **67** | **100** | **70** | **100** | **58** | **100** | **340** | **100** |
| Hoàn thành tốt | 40 | 50 | 33 | 50.8 | 25 | 37.3 | 25 | 35.7 | 26 | 44.8 | 178 | 52.4 |
| Hoàn thành | 35 | 43.8 | 28 | 43.1 | 40 | 59.7 | 43 | 61.4 | 30 | 51.7 | 151 | 44.4 |
| Chưa hoàn thành | 5 | 6.3 | 4 | 6.2 | 2 | 3.0 | 2 | 2.9 | 2 | 3.4 | 11 | 3.2 |
| ***2. Toán*** | **80** | **100** | **65** | **100** | **67** | **100** | **70** | **100** | **58** | **100** | **340** | **100** |
| Hoàn thành tốt | 50 | 62.5 | 40 | 61.5 | 33 | 49.3 | 24 | 34.3 | 27 | 46.6 | 188 | 55.3 |
| Hoàn thành | 25 | 31.3 | 21 | 32.3 | 32 | 47.8 | 44 | 62.9 | 29 | 50.0 | 141 | 41.5 |
| Chưa hoàn thành | 5 | 6.3 | 4 | 6.2 | 2 | 3.0 | 2 | 2.9 | 2 | 3.4 | 11 | 3.2 |

Trên đây là kế hoạch hoạt động chuyên môn học kì I, năm học 2021 – 2022. Yêu cầu các khối trưởng, toàn bộ giáo viên nghiêm túc thực hiện phấn đấu đạt kết quả cao nhất.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Hiệu trưởng: b/c  - Các tổ trưởng, TPT Đội: t/h  - Lưu hồ sơ CM, VT. | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Hữu Trãi** |