

Số: /KH-THTQT

Bình Thuận, ngày tháng 01 năm 2024.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN HỌC KÌ II NĂM HỌC 2023 - 2024.

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Quyết định số 1516/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk Ban hành kế hoạch năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 346/PGDĐT ngày 6/10/2023 của Phòng GDĐT thị xã Buôn Hồ Về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTH năm học 2023-2024

Căn cứ Kế hoạch số 22/KH-THTQTU ngày 25/8/2023 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn – Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 – 2024;

Căn cứ vào tình hình, điều kiện thực tế của nhà trường;

Bộ phận chuyên môn Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn học kì II năm học 2023 – 2024 như sau.

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG HỌC KÌ I.

1. Thực hiện nội dung, chương trình dạy học.

1.1 Thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với các lớp 1,2,3 và 4.

Ưu điểm:

- Đối với các lớp 1,2,3 và 4 tiếp tục triển khai, thực hiện dạy học theo Chương trình GDPT 2018. Bước vào năm học mới các khối lớp 1,2,3 và 4 đã tổ chức cho giáo viên thực hiện công tác sinh hoạt tổ chuyên môn theo chủ đề, theo nghiên cứu bài học. tổ chức thảo luận, trao đổi những gì làm được và chưa làm được trong năm học vừa qua và nghiên cứu, bổ sung những gì còn thiếu sót cho năm học 2023-2024.

- Đối với lớp 5: chuẩn bị cho công tác thực hiện Chương trình GDPT 2018, toàn bộ CBQL, GV được phân công dạy các môn học/HĐGD lớp 5 đã tham gia tập huấn tìm hiểu sách giáo khoa lớp 5. Đầu năm học tổ chuyên môn đã thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo chủ đề tìm hiểu các phẩm chất, năng lực cần đạt đối với học sinh lớp 5; tìm hiểu các yêu cầu cần đạt đối với các môn học/HĐGD đối với lớp 5; thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, tổ chức các tiết dạy minh

họa qua đó thảo luận, góp ý nhằm có được phương án dạy học tốt nhất, hiệu quả nhất.

- Về CSVC, thiết bị: Nhà trường đã trang bị đầy đủ CSVC, thiết bị dạy học. 100% phòng học đã có Tivi, Wifi cho tất cả các lớp thực hiện Chương trình GDPT 2018 tạo điều kiện tốt nhất để GV và HS thực hiện thành công Chương trình GDPT 2018 trong nhà trường.

- Nhà trường đã làm tốt công tác tuyên truyền cho PHHS và HS về Chương trình GDPT 2018 vì vậy bước vào năm học 2023-2024 toàn bộ học sinh đều được trang bị sách, vở, đồ dùng học tập theo yêu cầu của chương trình.

Khuyết điểm.

- Một số giáo viên năng lực CNTT còn hạn chế nên việc khai thác kho bài giảng điện tử trên hệ thống còn hạn chế.

- Do diện tích các phòng học hạn chế mà số học sinh/lớp đông nên việc thiết kế các hoạt động tập thể/trải nghiệm trong lớp gặp nhiều khó khăn.

- Một số PHHS chưa quan tâm đến việc học của con, đặc biệt rất nhiều học sinh hiện đang ở với ông bà (nội, ngoại) do bố mẹ đi làm ăn xa nên việc chuẩn bị sách, vở, đồ dùng học tập hàng ngày chưa được chu đáo.

1.2 Thực hiện Chương trình GDPT 2006 đối với lớp 5.

Ưu điểm

- Toàn bộ GV và HS đã tích cực đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, từng bước tiếp cận với chương trình giáo dục mới nhằm giúp các em học tốt hơn khi lên lớp 6 học Chương trình GDPT 2018.

- Đối với khối lớp 5 thực hiện tốt nội dung bổ sung, thay đổi một số nội dung dạy học theo Công văn 1333

- Giáo viên khối 5 đã tích cực trong công tác sinh hoạt chuyên môn theo chủ đề nhằm áp dụng một số yêu cầu mới vào công tác dạy học. áp dụng các phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh.

- Tích cực tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động mang tính trải nghiệm cho học sinh nhằm nâng cao kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh.

Khuyết điểm.

2. Bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ.

Ưu điểm.

- Cán bộ quản lý, giáo viên đã tham gia đầy đủ các đợt tập huấn do Sở, Phòng GDĐT tổ chức đầy đủ thành phần theo quy định:

- Toàn bộ giáo viên đã tham gia nghiêm túc tập huấn tìm hiểu SGK lớp 4 do Bộ GDĐT tổ chức.

- Các tổ chuyên môn đã tổ chức các cuộc SHCM theo chủ đề, theo nghiên cứu bài học thiết thực, cụ thể phù hợp với yêu cầu thực tế của các tổ khối.

- Công tác BDTX được toàn bộ GV tham gia nghiêm túc và hoàn thành chương trình đúng thời gian quy định.

Khuyết điểm.

- BGH chưa tham gia đầy đủ được các cuộc SHCM của các tổ do BGH còn khuyết Hiệu trưởng nên không sắp xếp được thời gian

- Công tác dự giờ, thăm lớp góp ý cho giáo viên chưa được thực hiện tốt.

- Một số giáo viên chưa nêu cao tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ đồng nghiệp nhằm cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ.

3. Công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu và phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập; giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập.

a) Công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

- Trong học kì I các đồng chí GVCN và GVBM đã làm tốt công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu. Đã tích cực trong công tác động viên học sinh tham gia các cuộc thi trên internet như IOE, Trang nguyên Tiếng Việt.

Kết quả:

+ IOE: dự thi cấp trường có 31 em dự thi

Dự thi cấp thị xã: có 12 em dự thi.

+ TNTV: cấp trường có 88 em dự thi

Cấp thị xã có 28 em dự thi

b) Công tác phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập; giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập.

Các đồng chí GVCN lớp đã hoàn thành tốt công tác phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập, các GVCN lớp có học sinh khuyết tật học hòa nhập đã xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật cụ thể cho từng học sinh.

Nhà trường đã thành lập Ban chỉ đạo giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập và xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật cụ thể.

3. Kết quả giáo dục cuối kì I.

Ưu điểm: đa số các môn học/HĐGD đã đạt được kết quả như kế hoạch đề ra.

Khuyết điểm: Một số môn học kết quả giáo dục chưa tốt, tỉ lệ học sinh hoàn thành tốt còn thấp. (có phụ lục kèm theo)

B. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC KÌ II.

1. Thực hiện nội dung, chương trình dạy học.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Công văn số 346/PGDDĐT ngày 6/10/2023 của Phòng GDĐT thị xã Buôn Hồ Về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTH năm học 2023-2024.

- Kịp thời, linh động trong công tác điều chỉnh Kế hoạch dạy học các môn học/HĐGD theo thực tế phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị và địa phương.

- **Khối lớp 1,2,3 và 4 thực hiện Chương trình GDPT 2018 cần tích cực hơn nữa công tác SHCM theo chủ đề, theo nghiên cứu bài học nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ; khối lớp 5 tích cực bồi dưỡng áp dụng các kỹ thuật dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.**

- Thực hiện giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập đúng tinh thần Công văn số 239/PGDDĐT-GDHSKT.

2. Bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ.

- Xây dựng kế hoạch SHCM học kì II theo hướng nghiên cứu bài học và theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

- BGH, tổ GVCC tích cực dự giờ, thăm lớp hỗ trợ cho giáo viên trong việc áp dụng CNTT vào dạy học, thiết kế các trò chơi trong các môn học.

- Các tổ tích cực tổ chức các cuộc SHCM tổ, chú trọng công tác dự giờ giúp đỡ đồng nghiệp trong công tác dạy học.

3. Công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập, giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập.

Công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu: Các đồng chí giáo viên chủ nhiệm lớp phối hợp cùng GVBM xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng cho các học sinh có năng khiếu các môn học, các hoạt động giáo dục như toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh ..., hát, nhạc, thể thao, ...nhằm giúp cho các em phát triển tốt khả năng, năng khiếu của mình.

Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi Tiếng Anh tham gia kì thi IOE cấp tỉnh và cấp quốc gia (nếu có). Tham gia tốt kì thi Trang nguyên Tiếng Việt cấp thị xã và cấp tỉnh.

Công tác phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập, Giáo viên trực tiếp dạy các môn học/HĐGD chú ý giành thời gian phụ đạo cho các học sinh chưa hoàn thành các môn học/hoạt động giáo dục chưa hoàn thành chương trình các môn học trong học kì I nhằm giúp cho các em từng bước khắc phục những khó khăn, cố gắng giảm thiểu số học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học cuối năm học.

Công tác giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập. GVCN lớp có HSKT học hòa nhập tiếp tục xây dựng, điều chỉnh kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập phù hợp với tình hình, đặc điểm, nhu cầu cụ thể của từng em. Nhằm đến cuối năm học các em đạt được kết quả tốt nhất.

4. Tham gia các cuộc thi do Phòng GDĐT tổ chức.

- Tham gia Hội thi GVDG cấp thị xã: BGH cử giáo viên tham gia Hội thi và tạo điều kiện tốt nhất để đạt kết quả tốt

5. Chỉ tiêu chất lượng cuối năm học.

(Có phụ lục kèm theo)

Trên đây là kế hoạch hoạt động chuyên môn học kì II, năm học 2023 – 2024. Yêu cầu các khối trưởng, toàn bộ giáo viên nghiêm túc thực hiện phấn đấu đạt kết quả cao nhất./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng: để b/c
- Các tổ trưởng, TPT Đội: để t/h;
- Lưu: VT, Hồ sơ CM.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Hữu Trãi