

Số: /KH-THTQT

Bình Thuận, ngày tháng 11 năm 2023

KẾ HOẠCH

Giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

Năm học 2023 – 2024.

- Căn cứ Công văn số 346 /PGDĐT ngày 15/10/2023 của Phòng Giáo dục và đào tạo thị xã Buôn Hồ V/v Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024;

- Căn cứ Kế hoạch số 22 /KH-TQT ngày 25/8/2023 – Kế hoạch giáo dục năm học 2023 – 2024 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường và địa phương;

Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn xây dựng kế hoạch giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh năm học 2023 – 2024 cụ thể như sau.

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.

- Đề cao trách nhiệm của công tác quản lý giáo dục; Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho HS; quan tâm giáo dục học sinh niềm tự hào, tự tôn dân tộc; biết tôn trọng và phát huy truyền thống lịch sử, văn hóa của cha ông; từ đó thực hiện hiệu quả và có ý nghĩa đạo lý uống nước nhớ nguồn trong các nhà trường;

- Thực hiện nghiêm túc, đồng bộ các nhiệm vụ gắn với việc giảng dạy hiệu quả Bộ tài liệu Giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk; lựa chọn nội dung và hình thức tổ chức các chuyên đề tuyên truyền, giáo dục sao cho phù hợp với thực tiễn nhà trường và có sự tham gia của chính quyền địa phương.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM.

1. Tập trung tuyên truyền thực hiện hiệu quả cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”;

- "Xây dựng Nhà trường văn hoá - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh lễ phép"; phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Phối hợp với các ban, ngành liên quan, Đội TNTP Hồ Chí Minh, đưa nội dung tuyên truyền giáo dục pháp luật, đạo đức, lối sống tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh và cộng đồng.

2. Nội dung tuyên truyền, giáo dục:

- Giáo dục lòng yêu nước, tự hào dân tộc và chủ quyền biển đảo;
- Giá trị truyền thống và văn hoá Đăk lăk;
- Giáo dục Văn hoá giao thông; kỹ năng giao tiếp, ứng xử; kỹ năng ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng - chống thiên tai.

- Giáo dục Ý thức thực hiện pháp luật, tham gia có hiệu quả các hoạt động: Bảo vệ môi trường, đảm bảo TTATGT, phòng chống tội phạm và các tệ nạn xã hội...

3. Nâng cao hiệu quả giáo dục pháp luật cho HS.

Tổ chức thực hiện hiệu quả về triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường”. Trong đó chú trọng yêu cầu kết hợp phổ biến giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức; lồng ghép hoạt động PBGDPL với các cuộc vận động, các phong trào thi đua và các hoạt động kỷ niệm lớn trong năm. Thực hiện nghiêm túc Chương trình lồng ghép giáo dục pháp luật trong các hoạt động của trẻ theo quy định của Bộ GD&ĐT; tích hợp có hiệu quả trong hoạt động về các nội dung giáo dục pháp luật về biển đảo, môi trường, giao thông, phòng chống ma túy, HIV/AIDS và các tệ nạn xã hội...; đẩy mạnh hơn nữa công tác giáo dục cho HS thực hiện hiệu quả pháp luật đảm bảo trật tự ATGT đường bộ, đường sắt, đường thuỷ nội địa, pháp luật bảo vệ môi trường, các kiến thức pháp luật về phòng, tránh bạo lực học đường, bước đầu giúp cho các cháu có nhận thức đúng đắn về mối quan hệ cá nhân mình với cộng đồng xã hội, giữa con người với thiên nhiên.

4. Nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống đạo đức cho HS. Chỉ đạo lồng ghép giáo dục truyền thống lịch sử dân tộc và văn hoá Đăk lăk cho HS trong các hoạt động giáo dục; khắc sâu và khơi dậy cho HS về ý thức kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc; giúp HS biết trân trọng bản sắc của các dân tộc Đăk Lăk trên các mặt của đời sống chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội; niềm tự hào, tự tôn dân tộc; Duy trì và phát huy hiệu quả các chuyên đề, các cuộc giao lưu tìm hiểu về những giá trị truyền thống, bản sắc văn hoá Việt Nam nói chung và Đăk Lăk nói riêng; đặc biệt quan tâm công tác tìm hiểu chủ quyền biển đảo, tìm hiểu giá trị các di tích lịch sử của đất nước, Phát huy hiệu quả đạt được trong công tác giáo dục truyền thống của ngành GD&ĐT thị xã Buôn Hồ và nhà trường. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong giáo dục học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

1. Đối với Ban giám hiệu.

- Xây dựng kế hoạch, triển khai đến 100% CBGVNV và học sinh nhà trường về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Phối hợp cùng các ban ngành địa phương và Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, hoạt động NGLL nhằm tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Tìm các nguồn tài trợ cho các hoạt động trải nghiệm thực tế nhằm nâng cao hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, hoạt động NGLL nhằm tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

2. Đối với giáo viên Tổng phụ trách Đội.

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động trải nghiệm, hoạt động NGLL theo từng chủ điểm trong năm học nhằm tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Xây dựng KHBD thực hiện tuyên truyền trong các tiết chào cờ đầu tuần.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện mỗi tuần một chuyện kể về Bác Hồ về các gương người tốt, việc tốt, ...

3. Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp.

- Xây dựng kế hoạch dạy lồng ghép các nội dung giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Phối hợp cùng giáo viên bộ môn thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh

- Phối hợp cùng PHHS trong công tác giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh

Trên đây là Kế hoạch giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh năm học 2023-2024. Yêu cầu toàn thể CBGVNV và học sinh toàn trường thực hiện nghiêm túc.

Nơi nhận:

- Các tổ trưởng, TPT Đội, GVCN lớp: t/h
- Lưu hồ sơ CM, VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Hữu Trãi

