|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN THỊ XÃ BUÔN HỒ  **TRƯỜNG TH TRẦN QUỐC TUẤN**  Số: /KH-TQT-CM | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *Bình Thuận, ngày tháng 10 năm 2024.* |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN**

**NĂM HỌC 2024 – 2025.**

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Quyết định số 2168/QĐ-UBND ngày 12/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đăk Lắk về việc Ban hành kế hoạch khung thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lăk;

Căn cứ Kế hoạch số 261/KH-UBND ngày 19/9/2024 của UBND thị xã Buôn Hồ về việc ban hành Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 36/KH-THTQTU ngày 21/10/2024 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn về việc ban hành Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025;

Căn cứ vào tình hình, điều kiện thực tế của nhà trường;

Bộ phận chuyên môn Trưởng Tiểu học Trần Quốc Tuấn xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2024 – 2025 như sau.

**A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.**

**1. Thông tin về học sinh, giáo viên và cơ sở vật chất phục vụ dạy học:**

**1.1 Thông tin về học sinh:**

Năm học 2024 – 2025 toàn trường có 381 học sinh được được biên chế thành 12 lớp cụ thể:

Khối lớp 1: TSHS 69, Nữ 40 được biên chế thành 2 lớp.

Khối lớp 2: TSHS 83, nữ 37 được biên chế thành 3 lớp.

Khối lớp 3: TSHS 82, nữ 26 được biên chế thành 3 lớp.

Khối lớp 4: TSHS 78, nữ 36 được biên chế thành 2 lớp.

Khối lớp 5: TSHS 69, nữ 32 được biên chế thành 2 lớp.

**1.2 Thông tin về giáo viên:**

Năm học 2024-2025 toàn trường có 17 giáo viên đứng lớp, đạt tỷ lệ 1,4 giáo viên/lớp. Trong đó:

- Giáo viên biên chế:

- Giáo viên hợp đồng: 2 (GV Tiếng Anh và GV tin học)

Về trình độ đào tạo:

- Đại học: 9 đạt tỷ lệ 53%

- Cao đẳng: 8 đạt tỷ lệ 47%

Phân công công tác giảng dạy cụ thể như sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | Họ và tên | CN lớp | Dạy môn | Ghi chú |
| 1 | Hoàng Thị Minh Tuyết | 1A | Tiếng Việt, Toán, HĐTN, Ôn TV, Ôn Toán |  |
| 2 | Nguyễn Thị Thu Hương | 1B | Tiếng Việt, Toán, HĐTN, Ôn TV, Ôn Toán |  |
| 3 | Nguyễn Thị Ngọc Trâm | 2A | Tiếng Việt, Toán, HĐTN, Ôn TV, Ôn Toán |  |
| 4 | Phan Thị Ánh Tuyết | 2B | Tiếng Việt, Toán, HĐTN, Ôn TV, Ôn Toán |  |
| 5 | Nguyễn Thị Lý | 2C | Tiếng Việt, Toán, HĐTN, Ôn TV, Ôn Toán |  |
| 6 | Hồ Thị Mận | 3A | Tiếng Việt, Toán, HĐTN, Ôn TV, Ôn Toán; TNXH |  |
| 7 | Trần Thị Thoan | 3B | Tiếng Việt, Toán, HĐTN, Ôn TV, Ôn Toán; TNXH |  |
| 8 | Đào Thị Hải | 3C | Tiếng Việt, Toán, HĐTN, Ôn TV, Ôn Toán; TNXH |  |
| 9 | Phạm Thị Thu Hường | 4A | Tiếng Việt, Toán, HĐTN, Ôn TV, Khoa học; LSĐL; |  |
| 10 | Đào Thị Hường | 4B | Tiếng Việt, Toán, HĐTN, Ôn TV, Khoa học; LSĐL; |  |
| 11 | Trịnh Thị Hải | 5A | Tiếng Việt, Toán, HĐTN, Ôn TV, Khoa học; LSĐL; |  |
| 12 | Lê Thị Hiếu | 5B | Tiếng Việt, Toán, HĐTN, Ôn TV, Khoa học; LSĐL; |  |
| 13 | Thái Văn Hùng |  | Dạy GDTC các lớp 1,2,3,4,5 |  |
| 14 | Nguyễn Thị Mai |  | Mĩ thuật 1,2,3,4,5 + Đạo đức 1,2,3,4,5 |  |
| 15 | Phạm Thị Thủy |  | Âm nhạc 1,2,3,4,5 + TNXH 1,2 |  |
| 16 | Lê Nguyễn Thị Hàn My |  | TH 3,4,5 + CN 3,4,5 |  |
| 17 | Nguyễn Thị Cẩm Cát |  | TĐTV 1,2,3 |  |
| 18 | Nguyễn Hữu Trãi |  | TĐTV 4,5 |  |
| 19 | Hồ Thị Hoài (GV trường Hợp đồng dạy Tiếng Anh lớp 1, 2) |  | Tiếng Anh 1,2 |  |
| 20 | Lê Thị Huyền Huyền Trâm (GV hợp đồng) |  | Tiếng Anh lớp 3, 4, 5 |  |
|  |  |  |  |  |

**1.3 Về cơ sở vật chất.**

Năm học 2024-2025 trường có 12 phòng học/12 lớp bảo đảm việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày thực hiện Chương trình GDPT 2018. Tất cả các phòng học đếu được trang bị đầy đủ tivi, hệ thống điện, Wi fi, bảo đảm cho công tác giảng dạy có sử dụng CNTT. Bàn ghế cho GV và HS đầy đủ.

Trường có phòng thư viên tổ chức cho học sinh học tiết đọc thư viên, có đầy đủ đồ dùng dạy học cần thiết.Phỏng tin học với số lượng 18 máy tỉnh cho học sinh học môn tin học.

**1. Thuận lợi, khó khăn.**

***a) Thuận lợi.***

- Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn đứng chân trên địa bàn thôn Bình Minh 3 – xã Bình Thuận – thị xã Buôn Hồ. Là khu vực trung tâm của xã Bình Thuận. Dân cư sinh sống, lập nghiệp đã lâu, điều kiện kinh tế khá ổn định. Phụ huynh học sinh rất quan tâm đến việc học hành của con em, Hội phụ huynh học sinh luôn quan tâm, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho hoat động giáo dục của nhà trường.

- Trường luôn được sự quam tâm, chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo; của lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương trong việc trong việc xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Trường có bề dày truyền thống với nhiều năm đạt danh hiệu Tập thể Lao động Tiên tiến, Xuất sắc; có đội ngũ giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, yêu nghề, mến trẻ, có trình độ chuyên môn vững vàng, có tinh thần cầu tiến, ham học hỏi nhằm nâng cao kiến thức, kĩ năng sư phạm, luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Trường đa số là học sinh dân tộc Kinh, chỉ có 0,6% học sinh là người dân tộc thiểu số; đa số học sinh chăm ngoan, lễ phép có tinh thần hiếu học. Tích cực tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động xã hội.

- Về cơ sở vật chất: có đầy dủ 12 phòng học/12 lớp; có các phòng học chức năng gồm 01 phòng thư viên, 01 phòng tin học, có sân chơi bãi tập cho các tiết học và các hoạt động ngoài trời. Đồ dùng dạy học cho các lớp học được trang bị tối thiểu theo quy định. Mỗi phòng học đều được trang bị đầy đủ quạt treo tường, bóng đèn bảo đảm đủ ánh sáng, bàn, ghế đủ chỗ ngồi theo quy định.

***b) Khó khăn.***

- Xã Bình Thuận là một xã xa trung tâm của thị xã, người dân chủ yếu làm nông, trình độ dân trí chưa được cao, đặc biệt mấy năm gần đây do kinh tế gặp nhiều khó khăn nên ảnh hưởng đến việc đầu tư cho con em trong học tập. Một số thanh niên có con trong độ tuổi tiểu học đi làm ăn xa gửi con cho ông bà chăm nên việc kèm cặp cho các em học tập gặp nhiều khoa khăn.

- Một số giáo viên trong trường đã lớn tuổi nên gặp không ít khó khăn trong công tác tiếp thu kiến thức mới. Trình độ tin học còn hạn chế nên việc áp dụng CNTT vào công tác dạy học, đặc biệt là việc dạy học trực tuyến gặp rất nhiều khó khăn.

**B. NHIỆM VỤ NĂM HỌC.**

**I. NHIỆM VỤ CHUNG.**

1. Toàn thể CBGVNV thực hiện có hiệu quả Chương trình hành động thực hiện Nghi quyết Đại hội Đảng bộ thị xã Buôn Hồ nhiệm kì 2020 – 2025 do Phòng Giáo dục và đào tạo triển khai.

2. Tập trung tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nhằm nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên. Thực hiện Chương trình GDPT 2018 đảm bảo chất lượng, hiệu quả. Thực hiện dạy và học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

3. Tăng cường nề nếp, kĩ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động dạy-học. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh. Tổ chức thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp với thực tế của nhà trường và địa phương.

4. Tăng cường công tác bồi dưỡng cho học sinh có năng khiếu các môn học/HĐGD/TDTT. Nâng cao chất lượng các cuộc thi như IOE, TNTV, Đấu trường toán học, các cuộc thi thể dục – thể thao, …

5. Tăng cường công tác ứng dụng CNTT vào công tác quản lí, giảng dạy. Thực hiện công tác chuyển đổi số, cải cách hành chính trong công tác quản lí chuyên môn.

**II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ.**

**1. Thực hiện nội dung, chương trình dạy học.**

***1.1. Kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục.***

- Triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đồi với tất cả các lớp. Năm học 2024 – 2025 nhà trường tổ chức dạy học các môn học/hoạt động giáo dục cụ thể như sau: (Kèm theo Phụ lục 2 tại địa chỉ <https://uaeazuouvsgddaklak.vnedu.vn/v3/> - Hồ sơ giáo dục)

Trên cơ sở kế hoạch dạy học, bộ phân chuyên môn sắp xếp kế hoạch từng tuần (Phụ lục 1.4 tại địa chỉ <https://uaeazuouvsgddaklak.vnedu.vn/v3/-> Hồ sơ giáo dục) .

***1.2 Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục phổ thông.***

Căn cứ các hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT 2018 đã được Bộ, Sở và Phòng GD&ĐT hướng dẫn, trường đã bố trí sắp xếp bảo đảm các em được học 2 buổi/ngày. Ngoài các môn học/HĐGD bắt buộc các em được học thêm các môn học/HĐGD tự chọn như Tiếng Anh (lớp 1,2) 3 tiết/tuần, Tiết đọc thư viện 1 tiết/tuần, Trường đã bố trí tất cả các giáo viên được tập huấn dạy các môn học theo Chương trình GDPT 2018. Về CSVC, trang thiết bị dạy học trường đã trang bị TV cho các phòng học của tất cả các lớp bảo đảm giáo viên và học sinh thực hiện tốt công tác đổi mới phương pháp dạy – học theo Chương trình GDPT 2018. Trong quá trình dạy học giáo viên linh hoạt bổ sung, thay đổi nội dung chương trình, ngữ liệu cho phù hợp với tình hình thực tế, năng lực của học sinh từng lớp. Tích cực tham gia các cuộc sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường nhằm thực hiện thành công Chương trình GDPT 2018.

***1.3 Thực hiện dạy học tài liệu địa phương***

Đối với các lớp 1,2,3 thực hiện dạy học bộ tài liệu theo Quyết định số: 916/QĐ-BGDĐT ngày 30/3/2023 của Bộ GDDT Phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương trên địa bàn tỉnh Đăk Lăk. Các lớp 4, 5 thực hiện dạy lồng ghép theo các hướng dẫn.

***1.4. Thực hiện dạy học các nội dung tích hợp, lồng ghép.***

Tiếp tục thực hiện dạy học các nội dung tích hợp, lồng ghép đã được triển khai, cụ thể:

- Dạy học tích hợp, lồng ghép nội dung ứng phó với BĐKH, BVMT.

- Dạy học tích hợp, lồng ghép nội dung ATGT

- Dạy học tích hợp, lồng ghép nội dung Tiết kiệm năng lượng điện.

- Dạy học tích hợp, lồng ghép nội dung Chăm cóc mắt, phòng chống mù lòa

- Dạy học tích hợp, lồng ghép nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Dạy tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh, …

*- Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kĩ năng sống*, hiểu biết xã hội cho học sinh. Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Tất cả các môn học/HĐGD giáo viên cần sắp xếp các tiết trải nghiệp thực tế cho học sinh theo Chương trình GDPT 2018.

*- Tiếp tục thực hiện “tiết đọc thư viện”* 1 tiết/tuần tạo cho học sinh thói quen thích đọc sách và hình thành văn hóa đọc cho các em, góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Viêt.

***1.5 Tổ chức các hoạt động trải nghiệm/hoạt động GDNGLL.***

Triển khai thực hiện Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 V/v Hướng dẫn nội dung HĐTN trong Chương trình GDPT 2018. Chương trình Hoạt động trải nghiệm/HĐNGLL theo ba mạch nội dung đối với lớp 1: Hoạt động hướng vào bản thân, hoạt động hướng đến xã hội, hoạt động hướng đến tự nhiên và bốn mạch nội dung đối với lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5: Hoạt động hướng vào bản thân, hoạt động hướng đến xã hội, hoạt động hướng đến tự nhiên và hoạt động hướng nghiệp. Trong quá trình thực hiện dạy học các môn học/HĐGD giáo viên cần sắp xếp bố trí thời lượng phù hợp dành cho hoạt động trải nghiệm, hoạt động thực tế. Tổ chức các CLB, Đội nhóm học sinh theo sở thích, khuyến khích học sinh tham gia.

***1.6 Thực hiện giáo dục STEM***

Tất cả giáo viên dạy học các môn học/HĐGT đều phải thực hiện dạy học STEM. Tổ chức thực hiện tất cả các bài/chủ đề trong năm học. Tất cả các lớp đếu phải được bố trí góc trưng bày sản phẩm STEM. 100% các lớp tham gia trưng bày sản phẩm STEM trong ngày hội STEM do nhà trường tổ chức.

**2. Bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ về đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; đánh giá học sinh; chuyển đổi số.**

***2.1 Bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ về đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.***

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn phổ biến, triển khai các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng GDDT về công tác chuyên môn, nghiệp vụ; cập nhật các kiến thức mới về tình hình kinh tế - xã hội...

- Thực hiện Chương trình GDPT 2018, giáo viên dứng lớp linh động trong việc lựa chọn phương pháp, kĩ thuật dạy học, áp dụng CNTT vào công tác giảng dạy. Chủ động trong việc điều chỉnh nội dung bài học cho phù hớp với tình hình lớp học. Giáo viên cần chủ động thiết kế kế hoạch bài dạy theo hướng phát triển năng lực phẩm chất học sinh. Tích cực tổ chức các tiết dạy theo hướng trải nghiệm thực tế.

- Tổ chức các cuộc sinh hoạt chuyên môn cấp trường, tham gia sinh hoạt cấp cụm trường theo hướng nghiên cứu bài học, chú trọng đánh giá kết quả hoạt động học của học sinh.

- Tập trung mở các chuyên đề, các tiết dạy thao giảng về “đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học”, “đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học”, “tìm hiểu Chương trình GDPT 2018 tổng thể và chương trình các môn học”.

***2.2 Công tác đánh giá học sinh.***

- Thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

**-** Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách (Phiếu liên lạc điện tử, sổ điểm điện tử, , dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

Thực hiện bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, phù hợp với từng nhóm đối tượng, phối hợp với Trường THCS Hùng Vương trong việc bàn giao chất lượng học sinh lớp 5.

**2.3 Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số**.

1. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực CNTT phục vụ CĐS và công tác thống kê giáo dục.

- Bồi dưỡng và tự bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên để đáp ứng yêu cầu ứng dụng CNTT, CĐS.

2. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng, trang thiết bị triển khai ứng dụng CNTT và CĐS trong GD&ĐT

- Tiếp tục rà soát và tham mưu với Hiệu trưởng mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, CĐS, tổ chức dạy môn Tin học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018, sẵn sàng CSVC để tổ chức dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến (khi có chỉ đạo).

3. Ứng dụng CNTT và CĐS trong đổi mới phương thức quản lí

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả CSDL ngành giáo dục; đảm bảo báo cáo dữ liệu đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn theo yêu cầu.

- Sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; áp dụng các giải pháp trao đổi thông tin và truyền thông tới phụ huynh học sinh và người dân.

- Tiếp tục khai thác hiệu quả hệ thống phần mềm Vnedu.vn trong quản lí hồ sơ điện tử

4. Ứng dụng CNTT và CĐS trong hoạt động dạy, học và kiểm tra đánh giá

- Chuẩn bị đầy đủ điều kiện để áp dụng hình thức dạy học trực tuyến theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GD&ĐT, phù hợp với điều kiện, khi có nhu cầu.

- Tiếp tục phát triển nguồn học liệu số đảm bảo chất lượng: Huy động giáo viên tham gia đóng góp nguồn học liệu để chia sẻ dùng chung; phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng; hướng dẫn giáo viên tham khảo các nguồn tài nguyên giới thiệu từ Bộ GD&ĐT và các nguồn tài nguyên tin cậy trên Internet.

- Triển khai ứng dụng CNTT và CĐS trong các hoạt động thi, kiểm tra, đánh giá bằng hình thức trực tuyến: tổ chức cho HS tham gia các cuộc thi trực tuyến như IOE,… hiệu quả.

5. Triển khai hiệu quả công tác thống kê giáo dục

- Báo cáo thống kê giáo dục định kỳ (kỳ đầu năm học, giữa năm học và kỳ cuối năm học) đúng thời hạn, đầy đủ và chính xác theo quy định tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 của Bộ GD&ĐT về chế độ báo cáo thống kê ngành giáo dục và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Sở, Phòng GD&ĐT.

- Nhập đầy đủ thông tin về hồ sơ trường học, lớp học, học sinh, đội ngũ (cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên), cơ sở vật chất và thiết bị trường học, tài chính đảm bảo thông tin đầy đủ, chính xác và cập nhật vào hệ thống CSDL ngành giáo dục thành phố theo hướng dẫn của Sở, Bộ GD&ĐT chú ý các nội dung:

**3. Công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập, giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập.**

***3.1 Bồi dưỡng học sinh năng khiếu các môn học/HĐGD/TDTT.***

- Giáo viên đứng lớp kịp thời phát hiện và bồi dưỡng cho các học sinh có năng khiếu các môn học, các hoạt động giáo dục như toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh …, hát, nhạc, cầu lông, cờ vua, …nhằm giúp cho các em phát triển tốt khả năng, năng khiếu của mình.

- Tuyên truyền, vận động học sinh tích cực tham gia các cuộc thi như Trang nguyên Tiếng Việt, Violympic Tiếng Anh; Đấu trường toán học thông qua các cuộc thi nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, tham gia các cuộc thi đấu thể thao cấp thị xã.

- Tham mưu với Hiệu trưởng tổ chức mở lớp dạy bồi dưỡng cho các em tham gia các cuộc thi cấp thị xã, cấp tỉnh; Bồi dưỡng cho các em tham gia các cuộc thi thể dục – thể thao, …

***3.2 Phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập.***

- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp cùng giáo viên bộ môn thường xuyên phụ đạo cho các học sinh khó khăn trong học tập các môn học/HĐGD có nguy cơ không hoàn thành chương trình các môn học…nhằm giúp cho các em từng bước khắc phục những khó khăn, cố gắng giảm thiểu số học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học cuối năm học.

- Tham mưu với Hiệu trưởng tổ chức lớp phụ đạo vào mỗi cuối kì nhằm giúp học sinh hoàn thanh chương trình các môn học/HĐGD. Tổ chức phụ đạo cho các em trong hè để tổ chức cho các em thi lại lần 2 theo đúng tinh thần Thông tư 27/2020/BGDDT.

***3.3 Giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập.***

- Năm học 2024 – 2025, trường có bốn học sinh khuyết tật học hòa nhập. Tham mưu với Hiệu trưởng thành lập Ban chỉ đạo giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập với đầy đủ thành phần: BGH, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên dạy môn, cùng các đoàn thể. GVCN lớp có học sinh học hòa nhập cần xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân phù hợp với từng em cụ thể, có sự kế thừa của các năm học trước bảo đảm các em được học và tiếp cận với kiến thức một cách bình đẳng.

**4 Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức lối sống cho học sinh; công tác hoạt động ngoại khóa.**

- Đẩy mạnh hơn nữa việc giáo dục cho học sinh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tiếp tục tổ chức mỗi tuần một chuyện kể về Bác Hồ về gương người tốt, việc tốt có sức lan tỏa trong học sinh, tổ chức Hội thi kể chuyện Bác Hồ… Giáo dục cho học sinh lòng yêu quê hương, đất nước.

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, các hội thi như Hội thi văn nghệ, Hội thi nấu ăn, bóng đá, nhằm chào mừng các ngày lễ lớn trong năm học như: kỉ niệm Quốc khánh nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam. (02/9/1945 – 02/9/2024); kỉ niệm ngày thành lập Hội liên hiệp Phụ nữ Việt Nam: 20/10; kỉ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam. (20/11); kỉ niệm ngày thành lập QĐND Việt Nam. (22/12); kỉ niệm ngày thành lập Đảng CSVN (3/2/1030 - 3/2/2025); kỉ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/3/1931 – 26/3/2025); …

- Tổ chức một số các hoạt động ngoại khóa như: Thi “Rung chuông vàng”, hoạt động giao lưu với các chú bộ đội đơn vị kết nghĩa, …

**5. Một số chỉ tiêu cụ thể về chất lượng giáo dục cần đạt được trong năm học.**

**5.1 Về chất lượng giáo dục mũi nhọn.**

Học sinh đạt giải các cuộc thi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cấp trường** | **Cấp thị xã** | **Cấp tỉnh** | **Cấp quốc gia** |
| IOE | 39  *(25% TSHS)* | 20 | 10 | 3 |
| TNTV | 85  *(28% TSHS)* | 22 | 6 |  |
| ĐTTN | 82  *(22% TSHS)* | 10 | 5 |  |
| TD-TT |  | 3 |  |  |

**6.2 Chất lượng đại trà:**

(kèm theo phụ lục 3)

**7. Một số giải pháp, biện pháp thực hiện.**

Để thực hiện thành công Kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2024 – 2025 cần tập trung vào một số giải pháp cụ thể sau:

- Phân công nhiệm vụ cụ thể, rõ ràng với từng chức danh Tổ trưởng, tổ phó và các giáo viên bộ môn nhằm bảo đảm thực hiện hiệu quả các kế hoạch của nhà trường và kế hoạch hoạt động chuyên môn đã đề ra.

- Xây dựng các kế hoạch hoat động phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. đáp ứng với nhu cầu của giáo viên và học sinh; linh động, kịp thời điều chỉnh các hoạt động nhằm đạt hiệu quả cao nhất.

- Công khai các thông tin trong nhà trường như chất lượng, thi đua, các chế độ chính sách, công tác thu chi để tất cả mọi người cùng tham gia giám sát.

- Tích cực áp dụng CNTT vào công tác quản lí, đánh giá một cách chặt chẽ, khoa học. Quản lí và thực hiện tốt các phầm mềm như CSDL, Vnedu, …

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cũng như nhận thức về lí luận chính trị cho đội ngũ nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tích cực tổ chức tập huấn, mở chuyên đề về đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

Trên đây là kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2024 – 2025, yêu cầu các tổ chuyên môn, tất cả giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc với tinh thần trách nhiệm cao nhằm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học của đơn vị.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Hội đồng trường: để b/c  - Hiệu trưởng: để b/c  - Các tổ trưởng CM, Toàn bộ GV: để t/h  - Đăng tải lên trang Website nhà trường.  - Lưu hồ sơ CM, VT./. | **KT. HIỆU TRƯỞNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Hữu Trãi** |