|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN THỊ XÃ BUÔN HỒ**TRƯỜNG TH TRẦN QUỐC TUẤN** Số: 04 /KH-TQT-CM | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc***Bình Thuận, ngày 03 tháng 01 năm 2025.* |

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2024 - 2025.**

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Căn cứ Quyết định số 2168/QĐ-UBND ngày 12/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đăk Lắk về việc Ban hành kế hoạch khung thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lăk;

Căn cứ Kế hoạch số 261/KH-UBND ngày 19/9/2024 của UBND thị xã Buôn Hồ về việc ban hành Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 36/KH-THTQTU ngày 21/10/2024 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trần Quốc Tuấn về việc ban hành Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025;

Căn cứ vào tình hình, điều kiện thực tế của nhà trường;

Bộ phận chuyên môn Trưởng Tiểu học Trần Quốc Tuấn xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn học kì II năm học 2024 – 2025 như sau.

**A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG HỌC KÌ I.**

**1. Thực hiện nội dung, chương trình dạy học.**

***Ưu điểm:***

- Toàn trường thực hiện đúng nội dung chương trình, sách giáo khoa theo thời gian quy định tại Quyết định số 2168/QĐ-UBND ngày 12/8/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đăk Lắk về việc Ban hành kế hoạch khung thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lăk;

- Thực hiện tốt hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT 2018 đã được Bộ, Sở và Phòng GD&ĐT, trường đã bố trí sắp xếp bảo đảm các em được học 2 buổi/ngày. Ngoài các môn học/HĐGD bắt buộc các em được học thêm các môn học/HĐGD tự chọn như Tiếng Anh (lớp 1,2) 3 tiết/tuần, Tiết đọc thư viện 1 tiết/tuần, Trường đã bố trí tất cả các giáo viên được tập huấn dạy các môn học theo Chương trình GDPT 2018. Về CSVC, trang thiết bị dạy học trường đã trang bị TV cho các phòng học của tất cả các lớp bảo đảm giáo viên và học sinh thực hiện tốt công tác đổi mới phương pháp dạy – học theo Chương trình GDPT 2018. Trong quá trình dạy học giáo viên linh hoạt bổ sung, thay đổi nội dung chương trình, ngữ liệu cho phù hợp với tình hình thực tế, năng lực của học sinh từng lớp.

***Khuyết điểm.***

- Phòng học đã cũ, diện tích chật hẹp, số lượng học sinh đông nên việc sắp xếp hoạt động nhóm gặp nhiều khó khăn..

- Một số giáo viên trình độ tin học còn hạn chế nên việc khai thác tài liệu dạy học trên hanhtrangso còn hạn chế.

- Một số PHHS chưa quan tâm đến việc học của con, đặc biệt rất nhiều học sinh hiện đang ở với ông bà (nội, ngoại) do bố mẹ đi làm ăn xa nên việc chuẩn bị sách, vở, đồ dùng học tập hàng ngày chưa được chu đáo.

***2. Thực hiện dạy học các nội dung tích hợp, lồng ghép.***

Toàn bộ các tổ khổi chuyên môn đã thực hiện dạy học các nội dung tích hợp, lồng ghép hiệu quả, cụ thể:

- Dạy học tích hợp, lồng ghép nội dung ứng phó với BĐKH, BVMT.

- Dạy học tích hợp, lồng ghép nội dung ATGT

- Dạy học tích hợp, lồng ghép nội dung Tiết kiệm năng lượng điện.

- Dạy học tích hợp, lồng ghép nội dung Chăm cóc mắt, phòng chống mù lòa

- Dạy học tích hợp, lồng ghép nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Dạy tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh, …

*- Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kĩ năng sống*, hiểu biết xã hội cho học sinh. Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường. Tất cả các môn học/HĐGD giáo viên cần sắp xếp các tiết trải nghiệp thực tế cho học sinh theo Chương trình GDPT 2018.

***3. Thực hiện giáo dục STEM***

Tất cả giáo viên dạy học các môn học/HĐGT đều đã thực hiện tốt dạy học STEM. Tổ chức thực hiện tất cả các bài/chủ đề trong học kì I. Tất cả các lớp đếu đã thực hiện bố trí góc trưng bày sản phẩm STEM..

**4. Bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ về đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; đánh giá học sinh; chuyển đổi số.**

***4.1 Bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ về đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.***

- Bộ phận chuyên môn cùng các tổ chuyên môn đã tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn phổ biến, triển khai các văn bản hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng GDDT về công tác chuyên môn, nghiệp vụ; cập nhật các kiến thức mới về tình hình kinh tế - xã hội...

- Giáo viên dứng lớp đã linh động trong việc lựa chọn phương pháp, kĩ thuật dạy học, áp dụng CNTT vào công tác giảng dạy. Chủ động trong việc điều chỉnh nội dung bài học cho phù hớp với tình hình lớp học. Giáo viên đã chủ động thiết kế kế hoạch bài dạy theo hướng phát triển năng lực phẩm chất học sinh. Tích cực tổ chức các tiết dạy theo hướng trải nghiệm thực tế.

- Bộ phân chuyên mnôn và các tổ chuyên môn đã mở các chuyên đề, các tiết dạy thao giảng về “đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học”, cụ thể: Chuyên đề “phòng chống mù lòa và phồng bệnh đau mắt đỏ”; “Bài học stem-

**4.2 *Tổ chức Hội thi GVCN lớp giỏi cấp trường.***

Tổ chức thành công hội thi GVCN lớp giỏi cấp trường.

Kết quả:

- Tổng số giáo viên dự thi: 9/12

- Số giáo viên được đặc cách: 3

- Số giáo viên đạt GVCN lớp giỏi cấp trường: 12/12

***4.3 Công tác đánh giá học sinh.***

- Toàn bộ giáo viên thực hiện tốt Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT; ứng dụng CNTT trong công tác quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách (Phiếu liên lạc điện tử, sổ điểm điện tử, , dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

**5. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số**.

Toàn bộ giáo viên đã thực hiện tốt công tác chuyên đổi số theo kế hoạch đã đề ra. Ứng dụng tốt phần mềm Vnedu trong công tác quản lí giáo án và hồ sơ giáo viên, và quản lí học sinh.

**6. Công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu và phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập; giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập.**

**a) Công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu.**

- Trong học kì I các đồng chí GVCN và GVBM đã làm tốt công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu. Đã tích cực trong công tác động viên học sinh tham gia các cuộc thi trên internet như IOE, Trang nguyên Tiếng Việt, Đấu trường toán học

Kết quả:

+ IOE: dự thi cấp trưởng có 48 em dự thi Tăng 17 em so với năm học trước.

Dự thi cấp thị xã: có 19 em dự thi. Tăng 7 em so với năm học trước.

+ TNTV: cấp trường có 85 em dự thi. Giảm 2 em so với năm học trước

Cấp thị xã có 18 em dự thi. Giảm 10 em so với năm học trước

**b) Công tác phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập; giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập.**

Các đồng chi GVCN lớp đã hoàn thành tốt công tác phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập, các GVCN lớp có học sinh khuyết tật học hòa nhập đã xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật cụ thể cho từng học sinh.

Nhà trường đã thành lập Ban chỉ đạo giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập và xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật cụ thể.

**7. Kết quả giáo dục cuối kì I.**

 *(có phụ lục kèm theo)*

**B. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC KÌ II.**

**1. Thực hiện nội dung, chương trình dạy học.**

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Công văn số 346/PGDĐT ngày 6/10/2024 của Phòng GDĐT thị xã Buôn Hồ Về việc hường dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTH năm học 2024-2025.

- Kịp thời, linh động trong công tác điều chỉnh Kế hoạch dạy học các môn học/HĐGD theo thực tế phù hợp với điều kiện thưc tế của đơn vị và địa phương.

- Các tổ khối chuyên môn cần tích cực hơn nữa công tác SHCM theo chủ đề, theo nghiên cứu bài học nhằm nâng cao năng lực cho đội ngũ;

- Thực hiện giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập đúng tinh thần Công văn số 239/PGDĐT-GDHSKT.

**2. Bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ.**

- Xây dựng kế hoạch SHCM học kì II theo hường nghiên cứu bài học và theo chủ đề nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

- BGH, tổ GVCC tích cực dự giờ, thăm lớp hỗ trợ cho giáo viên trong việc áp dụng CNTT vào dạy học, thiết kế các trò chơi trong các môn học.

- Các tổ tích cực tổ chức các cuộc SHCM tổ, chú trọng công tác dự giờ giúp đỡ đồng nghiệp trong công tác dạy học.

**3. Công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập, giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập.**

**Công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu**: Các đồng chí giáo viên chủ nhiệm lớp phối hợp cùng GVBM xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng cho các học sinh có năng khiếu các môn học, các hoạt động giáo dục như toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh …, hát, nhạc, thể thao, …nhằm giúp cho các em phát triển tốt khả năng, năng khiếu của mình.

Tiếp tục bồi dưỡng học sinh giỏi Tiếng Anh tham gia kì thi IOE cấp tỉnh và cấp quốc gia (nếu có). Tham gia tốt kì thi Trang nguyên Tiếng Việt cấp tỉnh; Tổ chức cuộc thi Đấu trướng toán học cấp trường và tham gia cấp thị xã, cấp tỉnh.

**Công tác phụ đạo học sinh khó khăn trong học tập,** Giáo viên trực tiếp dạy các môn học/HĐGD chú ý giành thời gian phụ đạo cho các học sinh chưa hoàn thành các môn học/hoạt động giáo dục chưa hoàn thành chương trình các môn học trong học kì I nhằm giúp cho các em từng bước khắc phục những khó khăn, cố gắng giảm thiểu số học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học cuối năm học.

**Công tác giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập.** GVCN lớp có HSKT học hòa nhập tiếp tục xây dựng, điều chỉnh kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập phù hợp với tình hình, đặc điểm, nhu cầu cụ thể của từng em. Nhằm đến cuối năm học các em đạt được kết quả tốt nhất.

***4. Thực hiện giáo dục STEM***

- Tổ chức thực hiện ngày Hội stem cấp trường; tham gia cập cụm và cấp thị xã.

- Giáo viên điều chỉnh kế hoạch dạy học stem cho phù hợp với chương trình và thời khóa biểu học kì II.

**5. Tham gia các cuộc thi do Phòng GDĐT tổ chức.**

- Tham gia Hội thi GVDG cấp thị xã: BGH cử giáo viên tham gia Hội thi và tạo điều kiện tốt nhất để đạt kết quả tốt

**6. Chỉ tiêu chất lượng cuối năm học.**

(Có phụ lục kèm theo)

Trên đây là kế hoạch hoạt động chuyên môn học kì II, năm học 2024 – 2025. Yêu cầu các khối trưởng, toàn bộ giáo viên nghiêm túc thực hiện phấn đấu đạt kết quả cao nhất./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Hiệu trưởng: để b/c- Các tổ trưởng, TPT Đội: để t/h;- Lưu: VT, Hồ sơ CM. | **KT. HIỆU TRƯỞNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Hữu Trãi** |