|  |
| --- |
| **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2**  **Môn:** **Tiếng việt** - **LỚP 5**  **Năm học: 2024 - 2025** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | **Kiến thức** | **Năng lực, phẩm chất** |  | Mức 1 | | Mức 2 | | Mức 3 | | Tổng |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL |  |
| 1 | Kiến thức Tiếng Việt đọc | - Đọc thành tiếng văn bản hoặc đoạn văn, thơ, truyện. |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| - Đọc thầm văn bản hoặc đoạn văn, thơ, truyện có trả lời câu hỏi theo các yêu cầu. | Số câu | 3 |  | 1 |  |  | 1 | **5** |
| Câu số | 1,2,3 |  | 4 |  |  | 5 |  |
| Số điểm | **1,5** |  | **0,5** |  |  | 1 | 3 |
| 2 | Kiến thức Tiếng Việt viết | - Vận dụng các kiến thức Tiếng Việt về từ và câu |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Câu đơn, câu ghép  - Biệp pháp liên kết câu | Số câu |  | 1 | 1 | 2 |  | 1 | **5** |
| Câu số |  | 7 | 6 | 8,9 |  | 10 |  |
| Số điểm |  |  | **0,5** | **2** |  | **1** | **4** |
| **Tổng số câu** | |  |  | 3 | 1 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| **Tổng số điểm** | |  |  | **1,5** | **0,5** | **1** | **2** |  | **2** | **10** |
| **Tỉ lệ %** | |  | 30 | **20** | | **30** | | **20** | | **100** |

**TRƯỜNG TIỂU HỌC TRẦN QUỐC TUẤN**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2024 – 2025**

**MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 5**

**A. PHẦN KIỂM TRA ĐỌC: (10 ĐIỂM)**

**I. Đọc thành tiếng (3 điểm):**

- Giáo viên cho học sinh bốc thăm các đã chuẩn bị (Có các bài độc kèm theo), đọc và trả lới câu hỏi.

- Thực hiện trong các tiết ôn tập.

**II. Đọc hiểu – Kĩ năng Tiếng Viêỵ (7 điểm)**

Đọc thầm bài văn sau:

**Ba pho tượng**

Có vị tiểu vương gửi biếu hoàng đế nước láng giềng ba pho tượng giống hệt nhau và cho biết giá trị của chúng khác nhau. Vị tiểu vương muốn thử tài các quần thần của hoàng đế xem họ thông thái đến đâu. Nhận được món quà, hoàng đế cho quần thần xem xét nhưng không ai tìm ra sự khác nhau giữa ba pho tượng. Tin đồn về ba pho tượng bí hiểm lan khắp kinh thành. Một chàng thanh niên nhà nghèo nhưng chăm học biết tin, liền nhờ tâu với hoàng đế cho phép chàng xem tượng để đoán ra điều bí mật.

Hoàng đế triệu chàng vào cung. Chàng quan sát ba pho tượng từ mọi phía và phát hiện ra rằng tai của ba pho tượng đều có lỗ thủng. Chàng lấy một cọng rơm luồn vào tai pho tượng thứ nhất thì thấy đầu cọng rơm nhô ra ở miệng tượng. Khi làm như vậy với pho tượng thứ hai thì đầu cọng rơm nhô ra ở lỗ tai bên kia, còn pho tượng thứ ba thì đầu cọng rơm cứ chui mãi vào trong bụng tượng. Sau mấy giây suy nghĩ, chàng trai bèn nói với hoàng đế:

– Tâu hoàng đế, những pho tượng này cũng có đặc điểm như con người. Pho tượng thứ nhất giống loại người nghe thấy chuyện gì đều đem kể cho người khác. Loại người này không thể tin cậy được. Giá trị của pho tượng này rất thấp. Pho tượng thứ hai giống loại người nghe tai này lại lọt qua tai kia, chẳng hiểu được gì. Đó là loại người đầu óc rỗng tuếch. Còn pho tượng thứ ba giống loại người nghe được điều gì đều giữ lại trong lòng để suy ngẫm. Đây chính là pho tượng có giá trị nhất.

Hoàng đế nghe vậy rất hài lòng, bèn ra lệnh cho cận thần viết thư trả lời vị tiểu vương kia. Còn chàng trai thông minh thì được ban tặng nhiều vàng bạc và đưa về kinh thành để nuôi dạy thành người tài.

*(Truyện cổ Ấn Độ – Theo bản dịch của Nguyễn Chi Mai)*

*Dựa vào nội dung bài đọc, hãy khoanh tròn vào chữ cái đặt trước ý trả lời đúng và hoàn thành các bài tập.*

**Câu 1. (M1) Vị tiểu vương gửi biếu hoàng đế láng giềng món quà gì? (0,5 điểm)**

A. Ba pho tượng có hình thức và giá trị khác nhau.

B. Ba pho tượng có hình thức và giá trị giống nhau.

C. Ba pho tượng có hình thức khác nhau, giá trị giống nhau.

D. Ba pho tượng có hình thức giống nhau, giá trị khác nhau.

**Câu 2. (M1) Chàng thanh niên đã dùng cách nào để phát hiện ra bí mật của ba pho tượng? (0,5 điểm)**

A. Chàng lấy một cọng rơm luồn vào lỗ thủng ở tai các pho tượng.

B. Chàng lấy một sợi dây luồn vào lỗ thủng ở tai các pho tượng.

C. Chàng lấy một cọng rơm luồn vào lỗ thủng ở bụng các pho tượng.

D. Chàng lấy một sợi dây luồn vào lỗ thủng ở bụng các pho tượng.

**Câu 3. (M1) Chàng thanh niên đã phát hiện ra đặc điểm gì của từng pho tượng? (0,5 điểm)**

A. Cả ba pho tượng có đặc điểm giống nhau

B. Cả ba pho tượng có đặc điểm như con người

C. Cả ba pho tượng có đặc điểm như các loài cây

D. Cả ba pho tượng có đặc điểm như các động vật

**Câu 4. (M2) Vì sao chàng trai đánh giá pho tượng thứ ba là pho tượng có giá trị nhất? (0,5 điểm)**

A. Vì giống loại người nghe và tích lũy thông tin cho riêng mình.

B. Vì giống loại người biết nghe và suy ngẫm về điều nghe được.

C. Vì giống loại người biết nghe và giữ bí mật về điều nghe được.

D. Vì giống loại người nghe và nói đúng những điều đã nghe được.

**Câu 5. (M3) Câu chuyện muốn nói với chúng ta điều gì? (1 điểm)**

1. **Câu 6. (MĐ2) Các vế câu trong câu ghép tìm được ở câu *“****Nhận được món quà, hoàng đế cho quần thần xem xét nhưng không ai tìm ra sự khác nhau giữa ba pho tượng”* **được nối với nhau bằng cách nào? (0,5 điểm)**
2. Nối trực tiếp bằng dấu phẩy B. Nối bằng một kết từ

C. Nối bằng cặp kết từ D. Nối bằng cặp từ hô ứng

**Câu 7. (MĐ1)** **Trong đoạn văn dưới đây, từ ngữ nào được lặp lại có tác dụng liên kết câu? Gạch chân dưới từ ngữ đó. (0,5 điểm)**

Có vị tiểu vương gửi biếu hoàng đế nước láng giềng ba pho tượng giống hệt nhau và cho biết giá trị của chúng khác nhau. Vị tiểu vương muốn thử tài các quần thần của hoàng để xem họ thông thái đến đâu.

**Câu 8. (MĐ2) Nối các đoạn văn ở cột bên trái với cách liên kết câu tương ứng ở cột bên phải. (1 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Đoạn văn** |  | **Cách liên kết câu** |
| Hoàng đế triệu chàng vào cung. Chàng quan sát ba pho tượng từ mọi phía và phát hiện ra rằng tai của ba pho tượng đều có lỗ thủng. |  | Liên kết câu bằng từ ngữ nối |
| Còn pho tượng thứ ba giống loại người nghe được điều gì đều giữ lại trong lòng để suy ngẫm. Đây chính là pho tượng có giá trị nhất. |  | Liên kết câu bằng cách lặp từ ngữ |
| Hoàng đế nghe vậy rất hài lòng, bèn ra lệnh cho cận thần viết thư trả lời vị tiểu vương kia. |  | Liên kết câu bằng cách thay thế từ ngữ. |
| Chàng trai thông minh, hoàng đế ban tặng nhiều vàng bạc và đưa về kinh thành để nuôi dạy thành người tài. |  | Liên kết câu trực tiếp bằng dấu phẩy. |

**Câu 9. (MĐ2)** **Sử dụng kết từ hoặc cặp kết từ nối các câu đơn dưới đây thành câu ghép. (1 điểm)**

1. Còn pho tượng thứ ba giống loài người nghe được điều gì đều giữ lại trong lòng để suy ngẫm. Đây chính là pho tượng có giá trị nhất.

1. Có vị tiểu vương gửi biếu hoàng đế nước láng giềng ba pho tượng giống hệt nhau và cho biết giá trị của chúng khác nhau. Vị tiểu vương muốn thử tài các quần thần của hoàng để xem họ thông thái đến đâu.

**Câu 10. (MĐ3) Đặt một câu ghép nói về chàng thanh niên trong câu chuyện trên. (1 điểm)**

**B. PHẦN KIỂM TRA VIẾT (10 điểm)**

Đề bài: Viết bài văn tả một người thân của em.

**ĐÁP ÁN, HƯỚNG DẪN CHẤM**

**I. PHẦN KIỂM TRA ĐỌC: (10 điểm)**

**1. Kĩ thuật đọc kết hợp nói và nghe (3 điểm)**

# a. Kĩ thuật đọc (2 điểm)

- Học sinh đọc đúng (90%) các văn bản truyện, kịch, thơ, văn bản miêu tả do GV chuẩn bị trước được (0,75 điểm).

- Học sinh đọc đúng (70%) các văn bản truyện, kịch, thơ, văn bản miêu tả do GV chuẩn bị trước được (0,5 điểm).

- Tốc độ đọc khoảng 90 – 100 tiếng trong 1 phút. (0,5 điểm). Nếu tốc độ đọc dưới 85 tiếng trong 1 phút cho 0,25 điểm.

- Biết đọc diễn cảm, nhấn giọng đúng từ ngữ; thể hiện cảm xúc qua giọng đọc. (0,75 điểm)

- Đọc có sự diễn cảm, đôi chỗ nhấn giọng chưa đúng từ ngữ. (0,5điểm)

\* Lưu ý:

+ HS phát âm sai 2 tiếng trừ 0,25 điểm.

+ HS phát âm sai 3-4 tiếng trừ 0,5 điểm.

# b. Nói và nghe (1 điểm)

Học sinh nghe và trả lời được 1 câu hỏi của giáo viên đưa ra sau khi đọc văn bản, đảm bảo các yêu cầu sau:

- Nói rõ ràng, tập trung vào mục đích và vấn đề (0,5 điểm).

- Nói còn chưa tập trung vào vấn đề, còn chưa rõ ràng nhưng cũng có ý đúng. (0,25 điểm)

- Có thái độ tự tin; biết kết hợp cử chỉ, điệu bộ để tăng hiệu quả giao tiếp. (0,5 điểm)

- Có biểu hiện tiến bộ tự tin hơn nhưng chưa thể hiện được cử chỉ điệu bộ cảm xúc tốt (0,25 điểm)

Đọc lưu loát, rành mạch, thể hiện diễn cảm. Tốc độ đọc khoảng 110 tiếng/phút

(đạt 2 điểm).

Ngắt nghỉ chưa đúng chỗ tùy theo mức độ mà giáo viên ghi điểm : 1,5 ; 1; 0,5,...

**\* Trả lời câu hỏi (1 điểm)**

Trả lời đúng ý câu hỏi : 1 điểm.

Trả lời chưa đủ ý hoặc diễn đạt chưa rõ ràng : 0,5 điểm

Trả lời sai hoặc không trả lời được : 0 điểm

**2. Đọc hiểu: (7 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| **Đáp án** | D | A | B | B | B |
| **Điểm** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

**5.** Câu chuyện ca ngợi sự thông minh của chàng thanh niên nghèo. Bên cạnh đó, câu chuyện khuyên chúng ta nên trở thành người biết lắng nghe và suy ngẫm để tiếp thu tri thức, giữ kín những điều cần thiết và tránh trở thành kẻ ba hoa hay vô tâm trước lời nói của người khác.**( 1 điểm)**

**Câu 7**. Có vị tiểu vương gửi biếu hoàng đế nước láng giềng ba pho tượng giống hệt nhau và cho biết giá trị của chúng khác nhau. Vị tiểu vương muốn thử tài các quần thần của hoàng để xem họ thông thái đến đâu. **( 0,5 điểm)**

**Câu 8. ( 1 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Đoạn văn** |  | **Cách liên kết câu** |
| Hoàng đế triệu chàng vào cung. Chàng quan sát ba pho tượng từ mọi phía và phát hiện ra rằng tai của ba pho tượng đều có lỗ thủng. |  | Liên kết câu bằng từ ngữ nối |
| Còn pho tượng thứ ba giống loại người nghe được điều gì đều giữ lại trong lòng để suy ngẫm. Đây chính là pho tượng có giá trị nhất. |  | Liên kết câu bằng cách lặp từ ngữ |
| Hoàng đế nghe vậy rất hài lòng, bèn ra lệnh cho cận thần viết thư trả lời vị tiểu vương kia. Còn chàng trai thông minh thì được ban tặng nhiều vàng bạc và đưa về kinh thành để nuôi dạy thành người tài. |  | Liên kết câu bằng cách thay thế từ ngữ. |
| Chàng trai thông minh, hoàng đế ban tặng nhiều vàng bạc và đưa về kinh thành để nuôi dạy thành người tài. |  | Liên kết câu trực tiếp bằng dấu phẩy. |

**Câu 9. ( 1 điểm)**

1. Còn pho tượng thứ ba giống loài người nghe được điều gì đều giữ lại trong lòng để suy ngẫm **nên** đây chính là pho tượng có giá trị nhất.
2. Có vị tiểu vương gửi biếu hoàng đế nước láng giềng ba pho tượng giống hệt nhau và cho biết giá trị của chúng khác nhau **vì** vị tiểu vương muốn thử tài các quần thần của hoàng để xem họ thông thái đến đâu.

**Câu 10.** **( 1 điểm)**

Chàng thanh niên tuy nhà nghèo nhưng chăm học, **vì vậy** khi nghe tin về ba pho tượng bí ẩn, chàng đã tìm cách vào cung để khám phá sự khác biệt giữa chúng.

**II. KIỂM TRA VIẾT**

**Viết (10 điểm)**

**Đề bài:** **Viết bài văn tả một người thân của em.**

\* Viết được bài văn tả người, đủ các phần đúng theo yêu cầu, câu văn hay, đúng ngữ pháp, diễn đạt gãy gọn, mạch lạc, dùng từ đúng, không mắc lỗi chính tả, trình bày sạch đẹp, rõ 3 phần (8,0 điểm).

Trong đó:

– Bài viết có bố cục rõ ràng 3 phần: 1,0 điểm.

– Mở bài: Giới thiệu được cảnh định tả một cách hợp lý: 1,5 điểm

– Thân bài (4,0 điểm)

+ Miêu tả được những đặc điểm nổi bật ngoại hình của người. (1 điểm)

+ Miêu tả được những đặc điểm nổi bật hoạt động của người. (1 điểm)

+ Miêu tả được thói quen, có tầm ảnh hưởng, tính tình,….. (1 điểm)

+ Khi tả đặt câu đúng ngữ pháp, sử dụng dấu câu đúng, có sử dụng biện pháp nghệ thuật khi tả (1 điểm)

– Kết bài: Nêu suy nghĩ hoặc tình cảm của em với người được tả. (1,5 điểm)

- Bài viết có hình ảnh sánh sáng tạo, biện pháp tu từ**:** 2 điểm

*Bình Thuận, ngày 18 tháng 3 năm 2025*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GIÁO VIÊN RA ĐỀ**  **Lê Thị Hiếu**  **Trịnh Thị Hải** | **CHUYÊN MÔN DUYỆT**  **Nguyễn Hữu Trãi** | **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Văn Khang** |